



**Πανεπιστήμιο  
Ιωαννίνων**

**ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ  
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΠΣ**

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ 2023 – 2024**

**Σεπτέμβριος 2024**

## **ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΠΣ**

**(για την απογραφική Περίοδο 2023 – 2024)**

### **1.Εισαγωγή**

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας ετοίμασε αυτή την έκθεση για να παρουσιάσει, να αναλύσει και να αξιολογήσει τα Μαθήματα του Τμήματος από τους φοιτητές του.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας αποτελείται από τους:

- Χαράλαμπο Καριτίδη, Καθηγητή
- Παρασκευή Μπέζα, Επικ.καθηγήτρια
- Ελευθέριο Μπόνιο, Αναπλ. καθηγητή
- Κοσμά Ναθαναηλίδη, Καθηγητή
- Γεώργιο Πατακιούτα, Αναπλ. Καθηγητή

Η παρούσα έκθεση επιχειρεί να καταγράψει τις γενικές αντιλήψεις των φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία και να επισημάνει τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν σε όλες τις πτυχές ενός προσφερόμενου μαθήματος, συμπεριλαμβανομένου του περιεχόμενου και της μορφής διδασκαλίας, της βιβλιογραφίας και γενικά της υποστήριξης των φοιτητών από το τμήμα και τους διδάσκοντες.

Τα συμπεράσματα της έκθεσης λαμβάνονται υπόψη για την Στοχοθεσία Ποιότητας του Τμήματος για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, καθώς και την Στοχοθεσία Ποιότητας του Ιδρύματος, όπως ορίζονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) κατόπιν εντολής της Εθνικής Αρχής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΤΑΑΕ).

### **2. Η Διαδικασία αξιολόγησης του ΠΠΣ του τμήματος Γεωπονίας**

Μετά από πρόσκληση της ΜΟΔΙΠ του Π.Ι. η ΟΜΕΑ του Τμήματος διοργάνωσε τη διαδικασία αξιολόγησης για τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

Η ΟΜΕΑ ενεργοποίησε την ενημέρωση των φοιτητών μέσω της γραμματείας του Τμήματος Γεωπονίας βάσει ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ παράλληλα ενημέρωσε τη Γενική Συνέλευση και όλους τους καθηγητές. Για την ενθάρρυνση της μέγιστης συμμετοχής των φοιτητών, η ανακοίνωση διατηρήθηκε στην ενότητα με τις προβεβλημένες/σημαντικές ανακοινώσεις του ιστότοπου σε όλη τη διάρκεια της συγκεκριμένης διαδικασίας.

### **3. Αποτελέσματα που προέκυψαν από τη διαδικασία Αξιολόγησης της Διδασκαλίας των Μαθημάτων.**

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, συνολικά 859 ερωτηματολόγια υποβλήθηκαν από φοιτητές του Τμήματος Γεωπονίας, αριθμός που αντιστοιχεί σε ποσοστό 8,82% των φοιτητών του τμήματος. Στον ακόλουθο πίνακα παρατίθεται ο μέσος όρος των

απαντήσεων σε κάθε ερώτηση αξιολόγησης της διδασκαλίας των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Γεωπονίας για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Ερώτηση	ΜΟ	Δείγμα	Περιγραφή ΜΟ
1. Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα;	4.4	797	61-80%
2. Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	2.0	754	3-4
3. Έχετε εκπονήσει κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος;	0.5	798	Ναι
4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο/α, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που προτάθηκε, με βοήθησε να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος.	4.3	778	Μάλλον συμφωνώ
5. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	4.3	785	Μάλλον συμφωνώ
6. Το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.	4.2	763	Μάλλον συμφωνώ
7. Χρησιμοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (π.χ. διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώνονταν.	4.2	754	Μάλλον συμφωνώ
8. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	4.2	760	Μάλλον συμφωνώ
9. Το συμπληρωματικό υλικό (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκε από το διδάσκοντα, με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	4.3	782	Μάλλον συμφωνώ
10. Στο συγκεκριμένο μάθημα κατέκτησα νέες γνώσεις και εμπλούτισα τις διαθέσιμες γνώσεις μου.	4.4	779	Μάλλον συμφωνώ
11. Στο συγκεκριμένο μάθημα έμαθα να τεκμηριώνω με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις μου για ένα ζήτημα.	4.2	759	Μάλλον συμφωνώ
12. Το μάθημα είχε πράγματι ενδιαφέρον.	4.3	789	Μάλλον συμφωνώ
13. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	4.4	777	Μάλλον συμφωνώ

14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	4.1	630	Μάλλον συμφωνώ
15. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	4.4	773	Μάλλον συμφωνώ
16. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.	4.3	776	Μάλλον συμφωνώ
17. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών μου και των προβληματισμών μου.	4.5	773	Μάλλον συμφωνώ
18. Ο διδάσκων με βοήθησε να κατανοήσω τη μέθοδο/το σκεπτικό εξαγωγής συμπερασμάτων.	4.3	754	Μάλλον συμφωνώ
19. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	4.1	530	Μάλλον συμφωνώ
20. Στις εργασίες που προτάθηκαν, περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησής τους.	4.1	522	Μάλλον συμφωνώ
21. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	4.1	528	Μάλλον συμφωνώ
22. Η ανατροφοδότηση που δέχθηκα από το διδάσκοντα (παρατηρήσεις σχόλια, υποδείξεις κ.α.) για τις εργασίες με βοήθησαν να βελτιώσω τον τρόπο μάθησης και μελέτης.	4.2	525	Μάλλον συμφωνώ
23. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισα από την παρακολούθηση του μαθήματος.	4.1	523	Μάλλον συμφωνώ
24. απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα.	3.3	769	Ούτε λίγο ούτε πολύ
25. η νέα γνώση με την οποία ήρθα σε επαφή και καλούμαι να διαχειριστώ είναι μεγάλη σε ποσότητα ή δύσκολη στην κατανόησή της.	3.1	772	Ούτε λίγο ούτε πολύ
26. ο συνολικός φόρτος εργασίας (προετοιμασίας για το μάθημα και για τις εξετάσεις) είναι μεγάλος.	3.3	760	Ούτε λίγο ούτε πολύ
27. απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχω (όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών).	2.7	737	Ούτε λίγο ούτε πολύ
28. Η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) θεωρώ ότι με ωφέλησαν.	4.2	777	Αρκετά

29. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω δεξιότητές μου στην επίλυση προβλημάτων.	4.0	761	Αρκετά
30. Το μάθημα μου προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους μου.	4.0	736	Αρκετά
31. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω τις οργανωτικές μου ικανότητες, καθώς και την ικανότητά μου να αναλαμβάνω το κόστος της προσωπικής μου ευθύνης.	4.0	755	Αρκετά
32. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών (σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος).	4.0	754	Αρκετά
ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	3.9		
τ.α.	0.8		

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 δείχνουν μια γενικά θετική εικόνα, με την πλειονότητα των φοιτητών να εκφράζουν ικανοποίηση για τη διδασκαλία και την ποιότητα του μαθήματος. Ωστόσο, υπάρχουν και τομείς που χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση ή προσοχή. Ακολουθεί η ανάλυση των κύριων ευρημάτων:

#### Θετικά Σημεία:

- **Ποσοστό παρακολούθησης διαλέξεων (Ερώτηση 1):** Η πλειονότητα των φοιτητών (61-80%) δηλώνει ότι παρακολουθεί ένα σημαντικό ποσοστό των διαλέξεων. Αυτό δείχνει ότι οι φοιτητές παρακολουθούν τα μαθήματα με αρκετή συνέπεια, αν και υπάρχουν ακόμα περιθώρια για την αύξηση της συμμετοχής.
- **Εκπαιδευτικό υλικό και κατανόηση της ύλης (Ερωτήσεις 4, 5, 9):** Οι φοιτητές θεωρούν ότι το εκπαιδευτικό υλικό και τα παραδείγματα που παρέχονται συνεισφέρουν σημαντικά στην κατανόηση του μαθήματος. Η υψηλή συμφωνία στις ερωτήσεις αυτές (ΜΟ γύρω από 4.3) υποδηλώνει ότι το υλικό είναι καλά οργανωμένο και βοηθά στην αφομοίωση της ύλης.
- **Εξελικτική πορεία του μαθήματος (Ερώτηση 6):** Οι φοιτητές αναφέρουν ότι το μάθημα είχε συνεκτική και εξελικτική πορεία, κάτι που είναι σημαντικό για την κατανόηση και την εφαρμογή των μαθησιακών στόχων. Αυτό είναι θετικό για την εκπαιδευτική εμπειρία τους.
- **Διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (Ερώτηση 7):** Η χρήση διαφορετικών μορφών διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά, εργαστήρια) φαίνεται να είχε θετική επίδραση στη μάθηση, καθώς οι φοιτητές αναφέρουν ότι συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.
- **Ανατροφοδότηση και υποστήριξη (Ερωτήσεις 17, 22):** Οι φοιτητές εκφράζουν θετική άποψη για την ανταπόκριση του διδάσκοντα στις απορίες τους και την υποστήριξη που παρείχε για την ολοκλήρωση των εργασιών. Οι αξιολογήσεις αυτές δείχνουν ότι οι φοιτητές αισθάνονται ότι έχουν την απαραίτητη καθοδήγηση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

- **Νέες γνώσεις και ανάπτυξη δεξιοτήτων (Ερωτήσεις 10, 28, 29):** Οι φοιτητές θεωρούν ότι το μάθημα τους βοήθησε να αποκτήσουν νέες γνώσεις και να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην επίλυση προβλημάτων, ενώ αναφέρουν ότι η κατανόηση του μαθήματος τους ωφέλησε.

#### Τομείς για Βελτίωση:

- **Γραπτές εργασίες και ασκήσεις (Ερώτηση 3):** Παρά το γεγονός ότι το 50% των φοιτητών ανέφερε ότι εκπόνησαν γραπτές εργασίες, οι αξιολογήσεις αυτές δείχνουν ότι η συμμετοχή στις εργασίες μπορεί να μην είναι επαρκής. Ενδέχεται να χρειάζεται να ενισχυθεί η πρακτική εφαρμογή και να ενθαρρυνθούν περισσότερο οι φοιτητές να εμπλακούν σε εργασίες που θα ενισχύσουν την αφομοίωση της θεωρίας.
- **Γνώσεις από άλλα μαθήματα (Ερώτηση 24):** Οι φοιτητές φαίνεται να θεωρούν ότι απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για να κατανοήσουν το μάθημα, με την απάντηση να είναι ουδέτερη (3.3). Αυτό υποδηλώνει ότι ίσως χρειάζεται μια πιο ολοκληρωμένη σύνδεση μεταξύ των μαθημάτων, για να βοηθηθούν οι φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα τις διασυνδέσεις των αντικειμένων.
- **Φόρτος εργασίας (Ερώτηση 26):** Αν και ο φόρτος εργασίας δεν θεωρείται υπερβολικά μεγάλος, οι φοιτητές φαίνεται να θεωρούν ότι είναι μέτριος. Αυτή η ανταπόκριση μπορεί να υποδεικνύει ότι ο φόρτος εργασίας είναι διαχειρίσιμος, αλλά ίσως υπάρχουν στιγμές αιχμής όπου οι φοιτητές νιώθουν υπερφόρτωμένοι.
- **Δεξιότητες ανάκτησης και αξιοποίησης πληροφοριών (Ερώτηση 27):** Οι φοιτητές φαίνεται να θεωρούν ότι η ανάπτυξη δεξιοτήτων για την ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών δεν είναι εντελώς επαρκής, καθώς η απάντηση είναι σχετικά χαμηλή (2.7). Ενδέχεται να χρειάζονται περισσότερη καθοδήγηση σε αυτόν τον τομέα, για να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την αναζήτηση και χρήση πληροφοριών.
- **Συνεργασία και οργανωτικές ικανότητες (Ερωτήσεις 30, 31):** Αν και οι φοιτητές αναφέρουν ότι το μάθημα προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας, η μέση απάντηση (4.0) υποδεικνύει ότι ίσως να υπάρχουν περιθώρια για την ενίσχυση αυτών των δραστηριοτήτων. Η οργανωτική ικανότητα και η ανάληψη ευθύνης είναι επίσης περιοχές που θα μπορούσαν να βελτιωθούν μέσω περισσότερων ομαδικών ή συντονισμένων δραστηριοτήτων.

#### Συμπεράσματα:

Η συνολική εικόνα για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 είναι θετική, με τους φοιτητές να δηλώνουν ικανοποιημένοι με την ποιότητα του μαθήματος και την υποστήριξη που παρέχεται. Υπάρχουν ωστόσο κάποιες περιοχές, όπως η ενίσχυση των γραπτών εργασιών, η βελτίωση των δεξιοτήτων ανάκτησης πληροφοριών, και η μεγαλύτερη συνεργασία, που μπορεί να χρειάζονται περαιτέρω εστίαση για τη συνεχιζόμενη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας.