



**Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων**

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΕΝΤΥΠΟ ΜΟΔΙΠ2)

ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

30 Σεπτεμβρίου 2024

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων εφάρμοσε για το Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης που έχουν ως αντικείμενο τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων ποιότητας σχετικά με το νέο ΠΠΣ που βρίσκεται υπό υλοποίηση, καθώς και τις γενικότερες δραστηριότητες του Τμήματος.

ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :

1. Προσωπικού (ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ)
2. Φοιτητών
3. Δομής και οργάνωσης ΠΠΣ
4. Ερευνητική δραστηριότητα Τμήματος
5. Υποδομές – Υπηρεσίες Τμήματος
6. Απόφοιτοι
7. Λοιπά

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ:

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Δείκτης Δ3.09: Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ. Είναι 0 %, δεν έγινε καμία πρόσληψη μελών ΔΕΠ στο Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.
- Δείκτης Δ3.10: Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ. Παραμένει μηδέν για το Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

- Δείκτης Δ3.11: Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων διοικητικού προσωπικού. Παραμένει μηδέν για το Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.
- Δείκτης Δ4.48-22: Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ. Κατά το έτος αναφοράς (2022-23) ο δείκτης παρουσίασε ελαφρά αύξηση (από 19,79 στο 20,61). Κατά επόμενα Ακαδημαϊκά έτη και με την πλήρη εφαρμογή του ΠΠΣ για όλα τα εξάμηνα σπουδών αναμένεται παραπέρα αύξηση του δείκτη, καθιστώντας αναγκαία την πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού.
- Δείκτες Δ3.18, Δ3.21: Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus και Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας. Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2022-23 οι δείκτες σε σχέση με το προηγούμενο Ακαδημαϊκό έτος (2021-22) παρουσίασαν σημαντική πτώση, φθάνοντας το 0%. Η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ μαζί με την πρόσκληση επιστημόνων από συνεργαζόμενα ιδρύματα του εξωτερικού σε προγράμματα ανταλλαγής μπορεί να βοηθήσει στη βελτίωση των δεικτών αυτών.

2. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.20: Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ. Ο δείκτης για το έτος αναφοράς παρέμεινε σταθερός (5). Στο γεγονός αυτό συνέβαλε τόσο η προσπάθεια εξωστρέφειας και προβολής του τμήματος από όλα τα μέλη του, αλλά και η κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους απόφοιτους του τμήματος.
- Δείκτης Δ4.34: Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών. Είχε τεθεί στόχος το 2%. Ο δείκτης παραμένει στο 0%, πάρα το γεγονός ότι οι πρώτοι φοιτητές του τμήματος βρίσκονται στο πέμπτο έτος σπουδών τους.
- Δείκτες Δ4.38, 40, 41, 42: Αφορά τους δείκτες αποφοίτησης για το παλαιό ΠΠΣ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων. Κατά το έτος αναφοράς 2022-23, παρά την αποφοίτηση 54 σπουδαστών, παραμένει ένας μεγάλος αριθμός σπουδαστών που δεν έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους.
- Δεδομένο Μ4.137: Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων. Η ΟΜΕΑ θεωρεί ότι η συγκεκριμένη δυνατότητα αποτελεί πλεονέκτημα με θετικό αντίκτυπο για το τμήμα.
- Δεδομένο Μ4.007: Αφορά την κατοχύρωση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των αποφοίτων τόσο του Τμήματος των Τεχνολόγων Γεωπόνων αλλά και του νέου Τμήματος Γεωπονίας, η οποία ολοκληρώθηκε με επιτυχία σύμφωνα με το Νόμο 5039/3-4-2023.

3. ΔΟΜΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.11. Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο. Και για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-23 δεν οργανώθηκαν φροντιστηριακά μαθήματα (0%) αν και η υιοθέτηση φροντιστηριακής ενισχυτικής διδασκαλίας τουλάχιστον για γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχει διαπιστωμένη αδυναμία κατανόησης από μέρους των φοιτητών, όπως έχει καταγραφεί και στα σχόλια των ερωτηματολογίων των φοιτητών, εκτιμάται ως σημαντικό βήμα βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η έλλειψη όμως επαρκούς αριθμού διδακτικού προσωπικού καθιστά δύσκολη την επίτευξη του στόχου που είχε τεθεί (10%).
- Δεδομένα συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση: Δεν διαπιστώθηκε καμία ουσιαστική μεταβολή στον αριθμό των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές το 2023-24 σε σχέση με το 2022-23 (από 854 σε 859). Συνεπώς, θα πρέπει να συνεχιστούν και να ενταθούν οι προσπάθειες του Τμήματος για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής τους στην συγκεκριμένη διαδικασία.
- Ικανοποίηση των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία: Από την αποδελτίωση των υποβληθέντων ερωτηματολογίων από τους φοιτητές αποτυπώνεται θετική γνώμη για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς στην πλειονότητά τους οι φοιτητές σε ερωτήματα σχετικά με την κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων, την επίλυση απορροιών και την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού είχαν θετική άποψη. Επίσης θετική αποτίμηση διατυπώθηκε και για τα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς η πλειοψηφία των φοιτητών δήλωσαν ότι απέκτησαν δυνατότητες ομαδικής

συνεργασίας, αναζήτησης πληροφοριών, βελτίωση οργανωτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων στην επίλυση προβλημάτων.

- Ποσοστό επιτυχίας στη εξετάσεις του ΠΠΣ του Ακαδημαϊκού έτους 2022-2023: Καταγράφηκε υψηλό ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις (73% των συμμετεχόντων φοιτητών). Στα μαθήματα με χαμηλό ποσοστό επιτυχίας (μικρότερο του 25%), έγινε άμεση ενημέρωση των διδασκόντων των μαθημάτων με χαμηλά ποσοστά επιτυχίας με στόχο την διερεύνηση διορθωτικών ενεργειών για την αύξηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών διαδικασιών στα συγκεκριμένα μαθήματα.
- Δείκτης Δ4.46-211: Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου. Σύμφωνα με τα δεδομένα που αφορούν τους αποφοίτους από το μεταβατικό τμήμα (Δεδομένα M4.009-110), τα οποία αφορούν τις τελικές επιδόσεις των φοιτητών (βαθμός πτυχίου), οι επιδόσεις τους κρίνονται ικανοποιητικές καθώς σε ποσοστό άνω από 60% έλαβαν βαθμολογία πάνω από 7. Ο μέσος βαθμός πτυχίου ήταν 7,3.
- Δεδομένο M3.003: Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον). Η διοργάνωση ΠΜΣ από το τμήμα θεωρείται ότι θα συμβάλει αποφασιστικά στην βελτίωση του κύρους και της θέσης του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας. Το τμήμα δεν έχει αναλάβει ακόμα την διοργάνωση ΠΜΣ ως επισπεύδον, αν και συμμετέχει ενεργά σε δύο ΠΜΣ.
- Δεδομένο M3.004: Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον). Το τμήμα συμμετέχει σε δύο ΠΜΣ.

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Δείκτης Δ3.64: Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος. Ικανοποιητική τιμή καταγράφηκε και για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Το μεγαλύτερο μέρος του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του τμήματος πραγματοποιήθηκε κατά την τελευταία πενταετία με 304 εργασίες στο σύνολο και μέση τιμή 9,5 ανά μέλος ΔΕΠ.
- Δείκτης Δ3.65: Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος. Από την σύγκριση του αριθμού των δημοσιευμένων εργασιών για το έτος 2020-21 και του έτους 2021-22 με το έτος αναφοράς (2022-23) προκύπτει πολύ σημαντική αύξηση, όπου από 68 εργασίες το 2020-21, και 56 το 2021-22, το πλήθος εργασιών Scopus το έτος 2022-23 ανήλθε στις 96.
- Δείκτης Δ3.44: Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ. Λόγω περιορισμένων πόρων ο σχετικός δείκτης είναι μηδενικός, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να εξαχθούν σχετικά συμπεράσματα.
- Δείκτης Δ3.62-22: Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών). Ο συγκεκριμένος δείκτης του έτους 2022-23 για το τμήμα είναι πολύ ικανοποιητικός (352), αυξημένος σε σχέση με το προηγούμενα Ακαδημαϊκά έτη, ενώ οι περισσότερες ετεροαναφορές αφορούν την τελευταία πενταετία.
- Δείκτες Δ3.49-211, Δ3.51-211, Δ3.52-211, Δ3.53-211, Δ3.54-211: Οι δείκτες αφορούν τα ερευνητικά έργα στα οποία συμμετέχει το τμήμα. Σύμφωνα με τους δείκτες του 2022-23 από τα χρηματοδοτούμενα έργα που υλοποιεί το τμήμα ο μεγαλύτερο ποσοστό αφορά έργα με μέσο ή υψηλό προϋπολογισμό.
- Δείκτης Δ3.02: Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ. Σε σύγκριση με τα δεδομένα του 2021-22, ο δείκτης παρουσιάζει σχετικά σταθερή τιμή (από 0,31 σε 0,27)

5. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.48-22: Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ. Κατά το έτος αναφοράς (2022-23) ο δείκτης παρουσίασε ελαφρά αύξηση (από 19,79 στο 20,61). Κατά επόμενα Ακαδημαϊκά έτη και με την πλήρη εφαρμογή του ΠΠΣ για όλα τα εξάμηνα σπουδών αναμένεται παραπέρα αύξηση του δείκτη, καθιστώντας αναγκαία την πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού.

6. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

- Το νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) βρίσκεται στο 5^ο έτος διδασκαλίας του, δεδομένου ότι οι πρώτοι φοιτητές του προγράμματος αυτού ξεκίνησαν το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Αντίστοιχα, οι πρώτοι απόφοιτοι αναμένονται στο τέλος του Ακαδημαϊκού έτους 2023-24. Κατά συνέπεια, όλοι οι αντίστοιχοι δείκτες για τους απόφοιτους παραμένουν μηδέν. Ωστόσο, σημειώνεται ότι σύμφωνα με πρόσφατα στοιχεία της Γραμματείας του Τμήματος Γεωπονίας, μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου 2024 ολοκλήρωσαν το νέο ΠΠΣ του Τμήματος συνολικά 18 φοιτητές)

7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ – ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

- Δείκτες Δ3.32,33,34,35. Αφορούν τις υπάρχουσες υποδομές σε αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηριακούς χώρους. Σύμφωνα με τους δείκτες αυτούς και δεδομένα που τους αφορούν (Μ3.097 έως 103), οι υποδομές του τμήματος κρίνονται ικανοποιητικές και επαρκούν για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος. Απαιτείται όμως η ολοκλήρωση των κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων οι οποίες παραμένουν ημιτελείς.

8. ΆΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Διαχείριση παραπόνων - ενστάσεων από τους φοιτητές: Όσον αφορά την κατάσταση παραπόνων των φοιτητών του Τμήματος Γεωπονίας του πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κατά το τρέχον Ακαδημαϊκό έτος κατατέθηκε στην γραμματεία του Τμήματος μία δήλωση από φοιτητή του Τμήματος η οποία εξετάστηκε σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία. Ακόμη, σε ατομικό αλλά και συλλογικό επίπεδο έγιναν αρκετές προφορικές συζητήσεις σχετικές με την κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και τις διαδικασίες εγγραφής τους στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο (ΓΕΩΤΕΕ). Επιπλέον, συζητήθηκαν άλλα θέματα που αφορούν τους φοιτητές όπως θέματα φοιτητικής μέριμνας (σίτισης και στέγασης), πρακτικής άσκησης και διπλωματικής εργασίας.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ:

1. Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ / ΕΔΙΠ / ΕΤΕΠ σε κρίσιμα γνωστικά αντικείμενα για την λειτουργία του ΠΠΣ.
2. Αύξηση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών μέσω της διαδικασίας αναγνώρισης στο πτυχίο των αποφοίτων και του Integrated master, αλλά και της δημιουργίας αυτοδύναμου ΠΜΣ.
3. Ουσιαστική επικαιροποίηση του ΠΠΣ, σύμφωνα με επισημάνσεις/σχόλια της Έκθεσης της εξωτερικής αξιολόγησης αλλά και σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
4. Αύξηση της κινητικότητας Erasmus των εξερχομένων φοιτητών και των μελών ΔΕΠ του τμήματος μέσω ενεργειών ενημέρωσης και δικτύωσης με ξένα ομοειδή Πανεπιστημιακά Τμήματα.
5. Ενημέρωση/ενεργοποίηση των φοιτητών για τη μαζικότερη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων.
6. Δημιουργία αυτοδύναμου ΠΜΣ. Είναι πλέον ώριμες οι συνθήκες για τη δημιουργία αυτοδύναμου ΠΜΣ, που απορρέουν από την πολυετή εμπειρία των μελών του σε δύο ΠΜΣ αλλά και της έλευσης των νέων μελών ΔΕΠ.
7. Περαιτέρω αύξηση ερευνητικής δραστηριότητας. Όλοι οι δείκτες της ερευνητικής δραστηριότητας του τμήματος κρίνονται πολύ ικανοποιητικοί. Απαιτείται να συνεχιστεί με αυξητικές τάσεις μέσω ενεργοποίησης όλων των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα με συνέργειες των μεγάλων τοπικών φορέων του κλάδου της γεωπονίας αλλά και της αύξησης του ποσοστού συμμετοχής σε αυτά των προπτυχιακών φοιτητών.

8. Βελτίωση επιδόσεων φοιτητών στις εξετάσεις. Αν και κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2023-24 καταγράφηκε υψηλό μέσο ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις (73% των συμμετεχόντων φοιτητών), απαιτείται άμεση ενημέρωση των διδασκόντων των μαθημάτων με χαμηλά ποσοστά επιτυχίας (ειδικά για ποσοστά < 25%) με στόχο την διερεύνηση διορθωτικών ενεργειών για την αύξηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών διαδικασιών στα συγκεκριμένα μαθήματα, προκειμένου να μην παρουσιάζονται αποκλίσεις στις επιδόσεις των φοιτητών σε κάποια μαθήματα με τον μέσο όρο του τμήματος καθώς και υιοθέτηση φροντιστηριακής ενισχυτικής διδασκαλίας τουλάχιστον για γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχει διαπιστωμένη αδυναμία κατανόησης από μέρους των φοιτητών.

9. Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών. Η Επιτροπή της αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών παρακολουθεί και καταγράφει τη διαδικασία των παραπόνων με σκοπό την αποδοτικότερη εφαρμογή και αποτελεσματικότητα του παρεχόμενου προγράμματος σπουδών για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής λειτουργίας του Τμήματος καθώς και τη βελτίωση της θέσης των αποφοίτων του στην αγορά εργασίας. Η προσωπική επικοινωνία με τους διδάσκοντες, τον Πρόεδρο του Τμήματος αλλά και το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας είναι καθημερινή και συνεχής με σκοπό την ενημέρωση σε θέματα διδασκαλίας και γενικότερης εκπαιδευτικής λειτουργίας, εύρεσης πρακτικής άσκησης και διπλωματικής εργασίας, προσαρμογής στο ακαδημαϊκό περιβάλλον, αντιστοίχισης προγραμμάτων σπουδών του κύκλου Τεχνολόγων Γεωπονίας με τον πρόγραμμα σπουδών της Γεωπονίας, καθώς και σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, όπως σίτισης και στέγασης. Όλα τα παραπάνω πρέπει να συνεχιστούν να εφαρμόζονται συνεχώς, έτσι ώστε όπως το τρέχον Ακαδημαϊκό έτος δεν υπήρχαν προβλήματα, αυτό να συνεχιστεί και τα επόμενα Ακαδημαϊκά έτη.

10. Βελτίωση του αγροκτήματος. Τα νέα μέλη ΔΕΠ του τμήματος που τα γνωστικά αντικείμενα τους εμπλέκονται στις δραστηριότητες του αγροκτήματος, βελτιώνουν συνεχώς την εικόνα και την λειτουργικότητα των λοιπών εγκαταστάσεων (οπωρώνας, έκταση φυτών μεγάλης καλλιέργειας, κ.άλ.). Απαιτείται όμως η πρόσληψη σε μόνιμη βάση ενός εργάτη γης με ικανότητες χειρισμού γεωργικού εξοπλισμού και μηχανημάτων.

11. Να υλοποιηθεί άμεσα ένα σχέδιο δράσης για την παρακολούθηση της επαγγελματικής αποκατάστασης και εξέλιξης των αποφοίτων του νέου ΠΠΣ, μιας και οι πρώτοι φοιτητές του νέου ΠΠΣ έχουν ήδη αποφοιτήσει με την ολοκλήρωση του Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024.

Τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α.

- Χαράλαμπος Καριπίδης, Καθηγητής
- Παρασκευή Μπέζα, Επικ. καθηγήτρια
- Ελευθέριος Μπόνος, Καθηγητής
- Κοσμάς Ναθαναηλίδης, Καθηγητής
- Γεώργιος Πατακιούτας, Καθηγητής