



**Πανεπιστήμιο  
Ιωαννίνων**

## **ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

### **ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

#### **ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ (ΕΝΤΥΠΟ ΜΟΔΙΠ1)**

**ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 29 Σεπτεμβρίου 2023

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας εφάρμοσε για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 τις διαδικασίες που έχουν ως αντικείμενο τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων ποιότητας σχετικά με το νέο ΠΠΣ που βρίσκεται υπό υλοποίηση, καθώς και τις γενικότερες δραστηριότητες του Τμήματος.

Οι διαδικασίες που έχουν ως αντικείμενο τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων ποιότητας σχετικά με το ΠΠΣ και όλες τις δραστηριότητες του νέου Τμήματος Γεωπονίας, πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων με σκοπό τη βελτίωση των δραστηριοτήτων του Τμήματος Γεωπονίας και των πτυχών των Προγραμμάτων Σπουδών του.

#### **Α. Τα δεδομένα και οι πληροφορίες που συλλέγονται κατά τις παραπάνω διαδικασίες περιλαμβάνουν τα εξής:**

Τα δεδομένα ποιότητας που καταχωρούνται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) κάθε έτος (ακαδημαϊκό και οικονομικό) και είναι δομημένα σε ενότητες που αφορούν τον φοιτητικό πληθυσμό, το προσωπικό, την υλικοτεχνική υποδομή, την ερευνητική δραστηριότητα, τα οικονομικά στοιχεία και συλλέγονται

από συστήματα του Ιδρύματος όπως το φοιτητολόγιο, του ΕΛΚΕ, της οικονομικής υπηρεσίας, της βιβλιοθήκης και άλλων διοικητικών υπηρεσιών κλπ.

- Τα δεδομένα που αφορούν τις επιδόσεις των φοιτητών (ανά μάθημα) στα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών όπως εξάγονται από το φοιτητολόγιο. (Ακαδημαϊκό έτος 2022-23)
- Τα αποτελέσματα των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων\*\* ανά μάθημα φοιτητών/διδασκτικού προσωπικού που εξάγονται από την εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τις σχετικές στατιστικές αναφορές, στα οποία έχουν πρόσβαση εκτός από τους διδάσκοντες και τα μέλη της ΟΜΕΑ και ο Πρόεδρος του Τμήματος Γεωπονίας. (Ακαδημαϊκό έτος 2022-23)
- Τις ετήσιες εσωτερικές αναφορές για τις επιδόσεις των φοιτητών, τη λειτουργία των υποδομών/μαθησιακού περιβάλλοντος κλπ. (Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023)
- Τις ετήσιες αναφορές για την ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος που αντλούνται απευθείας από την εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τόσο από τους διδάσκοντες όσο από τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας. (Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022)
- Τις ετήσιες εσωτερικές αναφορές για τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών, όπως προκύπτουν από την εσωτερική διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων φοιτητών/διδασκτικού προσωπικού. (Ακαδημαϊκό έτος 2022-23)
- Τα κριτήρια πιστοποίησης της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και του τμήματος που ισχύουν σύμφωνα με την ΕΘΑΑΕ, όπως το προφίλ των φοιτητών, την πορεία φοίτησης και τις επιδόσεις τους, τη συμμετοχή εταίρων στον σχεδιασμό του ΠΠΣ, τη δομή του ΠΠΣ, την διαθεσιμότητα των μαθησιακών πόρων (διδασκτικό προσωπικό, υποδομές κ), την πρόσληψη και εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού, κ.

#### **Β. Τα δεδομένα που προκύπτουν:**

Οι δείκτες ποιότητας που εξάγονται από το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ όπως απορρέουν από τα παραπάνω δεδομένα για το τμήμα και τα προγράμματα σπουδών του και τα ποιοτικά δεδομένα (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες).

Τα ευρήματα από την ανάλυση των παραπάνω δεδομένων και δεικτών ( Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022).

#### **Γ. Τα σχετικά έγγραφα που χρησιμοποιούνται:**

Οι οδηγίες ΜΟΔΙΠ.

Το έντυπο καταγραφής ευρημάτων από την ανάλυση των δεδομένων και δεικτών.

### **ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΥ ΧΡΗΣΟΥΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

#### **ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:**

- Δείκτης Δ4.34: Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών. Είχε τεθεί στόχος το 2%. Ο δείκτης παραμένει στο 0%, και αυτό πιθανότατα οφείλεται στο γεγονός ότι οι πρώτοι φοιτητές του τμήματος βρίσκονται στα αρχικά τρία έτη σπουδών τους.
- Δείκτες Δ3.18, Δ3.21: Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus και Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας. Κατά το ακ έτος 2021-22 ο δείκτης Δ3.18 σε σχέση με το προηγούμενο ακ έτος (2020-21) παρουσίασε σημαντική βελτίωση,

φθάνοντας το 15%, ενώ ο δείκτης Δ3.21 παρέμεινε σταθερός (6%). Η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ μαζί με την πρόσκληση επιστημόνων από συνεργαζόμενα ιδρύματα του εξωτερικού σε προγράμματα ανταλλαγής μπορεί να βοηθήσει στην παραπέρα βελτίωση των δεικτών αυτών.

- Δείκτης Δ4.11: Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο. Και για το Ακαδ. έτος 2022-23 δεν οργανώθηκαν φροντιστηριακά μαθήματα (0%) αν και η υιοθέτηση φροντιστηριακής ενισχυτικής διδασκαλίας τουλάχιστον για γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχει διαπιστωμένη αδυναμία κατανόησης από μέρους των φοιτητών, όπως έχει καταγραφεί και στα σχόλια των ερωτηματολογίων των φοιτητών, εκτιμάται ως σημαντικό βήμα βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η έλλειψη όμως επαρκούς αριθμού διδακτικού προσωπικού καθιστά δύσκολη την επίτευξη του στόχου που είχε τεθεί (10%).
- Δ4.48-22: Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ. Κατά το έτος αναφοράς (2021-22) ο δείκτης παρουσίασε ελαφρά μείωση (από 21,47 στο 19,79). Αυτό ήταν επακόλουθο όχι λόγω της αύξησης του αριθμού του διδακτικού προσωπικού αλλά λόγω της σημαντικής μείωσης του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών με την εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής. Με την πλήρη εφαρμογή του ΠΠΣ για όλα τα εξάμηνα σπουδών καθίσταται αναγκαία η πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού.
- Δείκτης Δ4.20: Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ. Ο δείκτης παρουσίασε σημαντική βελτίωση σε σχέση με το Ακαδ. έτος 2019-20 (από 15 στο 5). Στο γεγονός αυτό συνέβαλε τόσο η προσπάθεια εξωστρέφειας και προβολής του τμήματος από όλα τα μέλη του, αλλά και η κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους απόφοιτους του τμήματος.
- Δείκτες Δ4.38, 40, 41, 42: Αφορά τους δείκτες αποφοίτησης για το παλαιό ΠΠΣ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων. Κατά το έτος αναφοράς 2022-23, παραμένει ένας μεγάλος αριθμός σπουδαστών που δεν έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους.

#### **ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)**

- Δεδομένο M4.007: Αφορά την κατοχύρωση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των αποφοίτων τόσο του Τμήματος των Τεχνολόγων Γεωπόνων αλλά και του νέου Τμήματος Γεωπονίας.
- Δεδομένα Συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση: Αν και διαπιστώνεται σημαντική αύξηση στον αριθμό των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές το 2022-23 σε σχέση με το 2021-22 (από 551 σε 854), θα πρέπει να συνεχιστούν οι προσπάθειες του Τμήματος για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής τους στην συγκεκριμένη διαδικασία.
- Δεδομένο M3.003: Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον): Η διοργάνωση ΠΜΣ από το τμήμα θεωρείται ότι θα συμβάλει αποφασιστικά στην βελτίωση του κύρους και της θέσης του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας. Το Τμήμα δεν έχει αναλάβει ακόμα την διοργάνωση ΠΜΣ ως επισπεύδον, αν και συμμετέχει ενεργά σε δύο ΠΜΣ.

#### **ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΜΕ ΘΕΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ:**

##### **ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:**

- Δείκτης Δ3.64: Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος. Ικανοποιητική τιμή καταγράφηκε και για το Ακαδ. έτος 2022-2023. Το

μεγαλύτερο μέρος του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του τμήματος πραγματοποιήθηκε κατά την τελευταία πενταετία.

- Δείκτης Δ3.65: Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος. Από την σύγκριση του αριθμού των δημοσιευμένων εργασιών προκύπτει ότι το τμήμα δημοσιεύει σταθερά ένα ικανοποιητικό αριθμό εργασιών ανά έτος.
- Δείκτης Δ3.44: Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ. Λόγω περιορισμένων πόρων ο σχετικός δείκτης είναι μηδενικός, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να εξαχθούν σχετικά συμπεράσματα.
- Δείκτης Δ3.62-22: Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (συνολικά 5 ετών). Ο συγκεκριμένος δείκτης του έτους 2021-22 για το τμήμα είναι πολύ ικανοποιητικός (219) και συμπεραίνεται ότι οι περισσότερες ετεροαναφορές αφορούν την τελευταία πενταετία.
- Δείκτες Δ3.49-211, Δ3.51-211, Δ3.52-211, Δ3.53-211, Δ3.54-211: Οι δείκτες αφορούν τα ερευνητικά έργα στα οποία συμμετέχει το τμήμα. Σύμφωνα με τους δείκτες του 2021-22 από τα χρηματοδοτούμενα έργα που υλοποιεί το τμήμα το μεγαλύτερο ποσοστό αφορά έργα με μέσο ή υψηλό προϋπολογισμό.
- Δείκτης Δ3.02: Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ. Σε σύγκριση με τα δεδομένα του 2020-21 παρουσιάζεται ελάττωση του δείκτη (από 0,64 σε 0,31)
- Δείκτης Δ4.46-211: Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου. Σύμφωνα με τα δεδομένα που αφορούν τους αποφοίτους από το μεταβατικό τμήμα (Δεδομένα M4.009-110), τα οποία αφορούν τις τελικές επιδόσεις των φοιτητών (βαθμός πτυχίου), οι επιδόσεις τους κρίνονται ικανοποιητικές καθώς σε ποσοστό άνω από 67% έλαβαν βαθμολογία πάνω από 7. Ο μέσος βαθμός πτυχίου ήταν 7,2.
- Δείκτες Δ3.32,33,34,35. Αφορούν τις υπάρχουσες υποδομές σε αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηριακούς χώρους. Σύμφωνα με τους δείκτες αυτούς και δεδομένα που τους αφορούν (M3.097 έως 103), οι υποδομές του τμήματος κρίνονται ικανοποιητικές και επαρκούν για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος. Απαιτείται όμως η ολοκλήρωση των κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων οι οποίες παραμένουν ημιτελείς.

#### **ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)**

- Ικανοποίηση των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία: Από την αποδελτίωση των υποβληθέντων ερωτηματολογίων από τους φοιτητές αποτυπώνεται θετική γνώμη για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς στην πλειονότητά τους οι φοιτητές σε ερωτήματα σχετικά με την κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων, την επίλυση απορροιών και την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού είχαν θετική άποψη. Επίσης θετική αποτίμηση διατυπώθηκε και για τα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς η πλειοψηφία των φοιτητών δήλωσαν ότι απέκτησαν δυνατότητες ομαδικής συνεργασίας, αναζήτησης πληροφοριών, βελτίωση οργανωτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων στην επίλυση προβλημάτων.
- Για το Ακ. έτος 2022-23 καταγράφηκε υψηλό ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις (70% των συμμετεχόντων φοιτητών). Στα μαθήματα με χαμηλό ποσοστό επιτυχίας (μικρότερο του 25%), έγινε άμεση ενημέρωση των διδασκόντων των μαθημάτων με χαμηλά ποσοστά επιτυχίας με στόχο την διερεύνηση διορθωτικών ενεργειών για την αύξηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών διαδικασιών στα συγκεκριμένα μαθήματα.
- Δεδομένο M4.137: Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων. Η ΟΜΕΑ θεωρεί ότι η συγκεκριμένη δυνατότητα αποτελεί πλεονέκτημα με θετικό αντίκτυπο για το τμήμα.

- Δεδομένο Μ3.004: Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον): Το τμήμα συμμετέχει σε δύο ΠΜΣ.

**Τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α.**

- Χαράλαμπος Καριπίδης, Καθηγητής
- Παρασκευή Μπέζα, Επικ. καθηγήτρια
- Ελευθέριος Μπόνος, Καθηγητής
- Κοσμάς Ναθαναηλίδης, Καθηγητής
- Γεώργιος Πατακιούτας, Αναπλ. Καθηγητής