



**Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων**

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΕΝΤΥΠΟ ΜΟΔΙΠ2)

ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

29 Σεπτεμβρίου 2023

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων εφάρμοσε για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης που έχουν ως αντικείμενο τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων ποιότητας σχετικά με το νέο ΠΠΣ που βρίσκεται υπό υλοποίηση, καθώς και τις γενικότερες δραστηριότητες του Τμήματος.

ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :

1. Προσωπικού (ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ)
2. Φοιτητών
3. Δομής και οργάνωσης ΠΠΣ
4. Ερευνητική δραστηριότητα Τμήματος
5. Υποδομές – Υπηρεσίες Τμήματος
6. Απόφοιτοι
7. Λοιπά

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ:

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Δείκτης Δ3.09 (Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ): Είναι 0 %, δεν έγινε καμία πρόσληψη μελών ΔΕΠ στο Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.
- Δείκτης Δ3.10 (Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ): Παραμένει μηδέν για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

- Δείκτης Δ3.11 (Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων διοικητικού προσωπικού): Παραμένει μηδέν για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.
- Δείκτης Δ4.48-22 (αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ): Κατά το έτος αναφοράς (2021-22) ο δείκτης παρουσίασε ελαφρά μείωση (από 21,47 στο 19,79). Αυτό ήταν επακόλουθο όχι λόγω της αύξησης του αριθμού του διδακτικού προσωπικού αλλά λόγω της σημαντικής μείωσης του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών με την εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής. Με την πλήρη εφαρμογή του ΠΠΣ για όλα τα εξάμηνα σπουδών καθίσταται αναγκαία η πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού.
- Δείκτες Δ3.18, Δ3.21 (ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus και Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας): Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2021-22 ο δείκτης Δ3.18 σε σχέση με το προηγούμενο Ακαδημαϊκό έτος (2020-21) παρουσίασε σημαντική βελτίωση, φθάνοντας το 15%, ενώ ο δείκτης Δ3.21 παρέμεινε σταθερός (6%). Η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ μαζί με την πρόσκληση επιστημόνων από συνεργαζόμενα ιδρύματα του εξωτερικού σε προγράμματα ανταλλαγής μπορεί να βοηθήσει στην παραπέρα βελτίωση των δεικτών αυτών

2. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.20 (δείκτης προτίμησης ΠΠΣ): Ο δείκτης παρουσίασε σημαντική βελτίωση σε σχέση με το προηγούμενο Ακαδημαϊκό έτος (από 15 στο 5). Στο γεγονός αυτό συνέβαλε τόσο η προσπάθεια εξωστρέφειας και προβολής του τμήματος από όλα τα μέλη του, αλλά και η κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους απόφοιτους του τμήματος.
- Δείκτης Δ4.34 (ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών): Είχε τεθεί στόχος το 2%. Ο δείκτης παραμένει στο 0%, και αυτό πιθανότατα οφείλεται στο γεγονός ότι οι πρώτοι φοιτητές του τμήματος βρίσκονται στα αρχικά τρία έτη σπουδών τους.
- Δείκτες Δ4.38, 40, 41, 42 (αφορά τους δείκτες αποφοίτησης για το παλαιό ΠΠΣ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων): Κατά το έτος αναφοράς 2021-22, παρά την αποφοίτηση 42 σπουδαστών, παραμένει ένας μεγάλος αριθμός σπουδαστών που δεν έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους.
- Δεδομένο M4.137: Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων. Η ΟΜΕΑ θεωρεί ότι η συγκεκριμένη δυνατότητα αποτελεί πλεονέκτημα με θετικό αντίκτυπο για το τμήμα.
- Δεδομένο M4.007: Αφορά την κατοχύρωση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των αποφοίτων τόσο του Τμήματος των Τεχνολόγων Γεωπόνων αλλά και του νέου Τμήματος Γεωπονίας.

3. ΔΟΜΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.11 (ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο): Και για το Ακαδημαϊκό έτος 2021-22 δεν οργανώθηκαν φροντιστηριακά μαθήματα (0%) αν και η υιοθέτηση φροντιστηριακής ενισχυτικής διδασκαλίας τουλάχιστον για γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχει διαπιστωμένη αδυναμία κατανόησης από μέρους των φοιτητών, όπως έχει καταγραφεί και στα σχόλια των ερωτηματολογίων των φοιτητών, εκτιμάται ως σημαντικό βήμα βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η έλλειψη όμως επαρκούς αριθμού διδακτικού προσωπικού καθιστά δύσκολη την επίτευξη του στόχου που είχε τεθεί (10%).
- Δεδομένα συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση: Αν και διαπιστώνεται σημαντική αύξηση στον αριθμό των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές το 2022-23 σε σχέση με το 2021-22 (από 551 σε 854), θα πρέπει να συνεχιστούν οι προσπάθειες του Τμήματος για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής τους στην συγκεκριμένη διαδικασία.
- Ικανοποίηση των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία: Από την αποδελτίωση των υποβληθέντων ερωτηματολογίων από τους φοιτητές αποτυπώνεται θετική γνώμη για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς στην πλειονότητά τους οι φοιτητές σε ερωτήματα σχετικά με την κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων, την επίλυση απορροιών και την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού είχαν θετική άποψη. Επίσης θετική αποτίμηση διατυπώθηκε και για τα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς η πλειοψηφία των φοιτητών δήλωσαν ότι απέκτησαν δυνατότητες ομαδικής

συνεργασίας, αναζήτησης πληροφοριών, βελτίωση οργανωτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων στην επίλυση προβλημάτων.

- Ποσοστό επιτυχίας στη εξετάσεις του ΠΠΣ του Ακαδημαϊκού έτους 2022-2023: Καταγράφηκε υψηλό ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις (70% των συμμετεχόντων φοιτητών). Στα μαθήματα με χαμηλό ποσοστό επιτυχίας (μικρότερο του 25%), έγινε άμεση ενημέρωση των διδασκόντων των μαθημάτων με χαμηλά ποσοστά επιτυχίας με στόχο την διερεύνηση διορθωτικών ενεργειών για την αύξηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών διαδικασιών στα συγκεκριμένα μαθήματα.
- Δείκτης Δ4.46-211 (μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου): Σύμφωνα με τα δεδομένα που αφορούν τους αποφοίτους από το μεταβατικό τμήμα (Δεδομένα M4.009-110), τα οποία αφορούν τις τελικές επιδόσεις των φοιτητών (βαθμός πτυχίου), οι επιδόσεις τους κρίνονται ικανοποιητικές καθώς σε ποσοστό άνω από 67% έλαβαν βαθμολογία πάνω από 7. Ο μέσος βαθμός πτυχίου ήταν 7,2.
- Δεδομένο M3.003: Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον). Η διοργάνωση ΠΜΣ από το τμήμα θεωρείται ότι θα συμβάλει αποφασιστικά στην βελτίωση του κύρους και της θέσης του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας. Το τμήμα δεν έχει αναλάβει ακόμα την διοργάνωση ΠΜΣ ως επισπεύδον.
- Δεδομένο M3.004: Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον). Το τμήμα συμμετέχει σε δύο ΠΜΣ.

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Δείκτης Δ3.64: Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος. Ικανοποιητική τιμή καταγράφηκε και για το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Το μεγαλύτερο μέρος του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του τμήματος πραγματοποιήθηκε κατά την τελευταία πενταετία με 210 εργασίες στο σύνολο και μέση τιμή 6,18 ανά μέλος ΔΕΠ.
- Δείκτης Δ3.65: Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος. Από την σύγκριση του αριθμού των δημοσιευμένων εργασιών για το έτος 2019-20 και του έτους 2020-21 με το έτος αναφοράς (2021-22) προκύπτει ότι το τμήμα δημοσιεύει σταθερά ένα ικανοποιητικό αριθμό εργασιών ανά έτος, καθώς από 28 εργασίες το 2019-20, και 68 το 2020-21, το πλήθος εργασιών Scopus το έτος 2021-22 ανήλθε στις 56.
- Δείκτης Δ3.44: Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ. Λόγω περιορισμένων πόρων ο σχετικός δείκτης είναι μηδενικός, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να εξαχθούν σχετικά συμπεράσματα.
- Δείκτης Δ3.62-22: Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών). Ο συγκεκριμένος δείκτης του Ακαδημαϊκού έτους 2021-22 για το τμήμα είναι πολύ ικανοποιητικός (219) και συμπεραίνεται ότι οι περισσότερες ετεροαναφορές αφορούν την τελευταία πενταετία.
- Δείκτες Δ3.49-211, Δ3.51-211, Δ3.52-211, Δ3.53-211, Δ3.54-211: Οι δείκτες αφορούν τα ερευνητικά έργα στα οποία συμμετέχει το τμήμα. Σύμφωνα με τους δείκτες του 2021-22 από τα χρηματοδοτούμενα έργα που υλοποιεί το τμήμα το μεγαλύτερο ποσοστό αφορά έργα με μέσο ή υψηλό προϋπολογισμό.
- Δείκτης Δ3.02: Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ. Σε σύγκριση με τα δεδομένα του 2020-21 παρουσιάζεται ελάττωση του δείκτη (από 0,64 σε 0,31)

5. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.48-22: Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ. Κατά το έτος αναφοράς (2021-22) ο δείκτης παρουσίασε ελαφρά μείωση (από 21,47 στο 19,79). Αυτό ήταν επακόλουθο όχι λόγω της αύξησης του αριθμού του διδακτικού προσωπικού αλλά λόγω της σημαντικής μείωσης του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών με την εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής. Με την πλήρη εφαρμογή του ΠΠΣ για όλα τα εξάμηνα σπουδών καθίσταται αναγκαία η πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού.

6. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

- Το νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) βρίσκεται στο 4^ο έτος διδασκαλίας του, δεδομένου ότι οι πρώτοι φοιτητές του προγράμματος αυτού ξεκίνησαν το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Αντίστοιχα, οι πρώτοι απόφοιτοι αναμένονται στο τέλος του Ακαδημαϊκού έτους 2023-24. Κατά συνέπεια, όλοι οι αντίστοιχοι δείκτες για τους απόφοιτους παραμένουν μηδέν.

7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ – ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

- Δείκτες Δ3.32,33,34,35. Αφορούν τις υπάρχουσες υποδομές σε αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηριακούς χώρους. Σύμφωνα με τους δείκτες αυτούς και δεδομένα που τους αφορούν (M3.097 έως 103), οι υποδομές του τμήματος κρίνονται ικανοποιητικές και επαρκούν για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος. Απαιτείται όμως η ολοκλήρωση των κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων οι οποίες παραμένουν ημιτελείς.

8. Άλλα στοιχεία αξιολόγησης

- Διαχείριση παραπόνων - ενστάσεων από τους φοιτητές: Όσον αφορά την κατάσταση παραπόνων των φοιτητών του Τμήματος Γεωπονίας του πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κατά το τρέχον Ακαδημαϊκό έτος δεν κατατέθηκε στην γραμματεία του Τμήματος κανένα έντυπο παραπόνων από τους φοιτητές. Ωστόσο, σε ατομικό αλλά και συλλογικό επίπεδο έγιναν αρκετές προφορικές συζητήσεις σχετικές με την κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων και την εγγραφή τους στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο (ΓΕΩΤΕΕ). Επιπλέον, συζητήθηκαν άλλα θέματα που αφορούν τους φοιτητές όπως θέματα φοιτητικής μέριμνας (σίτισης και στέγασης), πρακτικής άσκησης και διπλωματικής εργασίας.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ:

1. Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ / ΕΔΙΠ / ΕΤΕΠ σε κρίσιμα γνωστικά αντικείμενα για την λειτουργία του ΠΠΣ.
2. Αύξηση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών μέσω κατοχύρωσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων, της επικαιροποίησης του ΠΠΣ και της δημιουργίας αυτοδύναμου ΠΜΣ.
3. Ουσιαστική επικαιροποίηση του ΠΠΣ, αμέσως μετά τη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης (αναμένεται να ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος του Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024), σύμφωνα με επισημάνσεις που θα γίνουν αλλά και σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
4. Άμεση κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του τμήματος με την εγγραφή τους στο ΓΕΩΤΕΕ (αναμένεται μετά την ολοκλήρωση της εξωτερικής αξιολόγησης).
5. Αύξηση της κινητικότητας Erasmus των εξερχομένων φοιτητών και των μελών ΔΕΠ του τμήματος μέσω ενεργειών ενημέρωσης και δικτύωσης με ξένα ομοειδή Πανεπιστημιακά Τμήματα.
6. Ενημέρωση/ενεργοποίηση των φοιτητών για τη μαζικότερη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων.
7. Δημιουργία αυτοδύναμου ΠΜΣ. Είναι πλέον ώριμες οι συνθήκες για τη δημιουργία αυτοδύναμου ΠΜΣ, που απορρέουν από την πολυετή εμπειρία των μελών του σε δύο ΠΜΣ αλλά και της έλευσης των νέων μελών ΔΕΠ.

8. Περαιτέρω αύξηση ερευνητικής δραστηριότητας. Όλοι οι δείκτες της ερευνητικής δραστηριότητας του τμήματος κρίνονται πολύ ικανοποιητικοί. Απαιτείται να συνεχιστεί με αυξητικές τάσεις μέσω ενεργοποίησης όλων των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα με συνέργειες των μεγάλων τοπικών φορέων του κλάδου της γεωπονίας αλλά και της αύξησης του ποσοστού συμμετοχής σε αυτά των προπτυχιακών φοιτητών.

9. Βελτίωση επιδόσεων φοιτητών στις εξετάσεις. Αν και κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2022-23 καταγράφηκε υψηλό μέσο ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις (70% των συμμετεχόντων φοιτητών), απαιτείται άμεση ενημέρωση των διδασκόντων των μαθημάτων με χαμηλά ποσοστά επιτυχίας με στόχο την διερεύνηση διορθωτικών ενεργειών για την αύξηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών διαδικασιών στα συγκεκριμένα μαθήματα, προκειμένου να μην παρουσιάζονται αποκλίσεις στις επιδόσεις των φοιτητών σε κάποια μαθήματα με τον μέσο όρο του τμήματος καθώς και υιοθέτηση φροντιστηριακής ενισχυτικής διδασκαλίας τουλάχιστον για γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχει διαπιστωμένη αδυναμία κατανόησης από μέρους των φοιτητών.

10. Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών. Η Επιτροπή της αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών παρακολουθεί και καταγράφει τη διαδικασία των παραπόνων με σκοπό την αποδοτικότερη εφαρμογή και αποτελεσματικότητα του παρεχόμενου προγράμματος σπουδών για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής λειτουργίας του Τμήματος καθώς και τη βελτίωση της θέσης των αποφοίτων του στην αγορά εργασίας. Η προσωπική επικοινωνία με τους διδάσκοντες, τον Πρόεδρο του Τμήματος αλλά και το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας είναι καθημερινή και συνεχής με σκοπό την ενημέρωση σε θέματα διδασκαλίας και γενικότερης εκπαιδευτικής λειτουργίας, εύρεσης πρακτικής άσκησης και διπλωματικής εργασίας, προσαρμογής στο ακαδημαϊκό περιβάλλον, αντιστοίχισης προγραμμάτων σπουδών του κύκλου Τεχνολόγων Γεωπονίας με τον πρόγραμμα σπουδών της Γεωπονίας, καθώς και σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, όπως σίτισης και στέγασης. Όλα τα παραπάνω πρέπει να συνεχιστούν να εφαρμόζονται συνεχώς, έτσι ώστε όπως τρέχον Ακαδημαϊκό έτος δεν υπήρχαν προβλήματα, αυτό να συνεχιστεί και τα επόμενα Ακαδημαϊκά έτη.

11. Βελτίωση του αγροκτήματος. Η υλοποίηση του αγροδιατροφικού πάρκου (ΠΑΤΕΠΗ) στις εγκαταστάσεις του αγροκτήματος στο Campus στους Κωστακιούς θα συντελέσει στην ολοκλήρωση των κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων του τμήματος που παραμένουν ημιτελείς. Επίσης, τα νέα μέλη ΔΕΠ του τμήματος που τα γνωστικά αντικείμενα τους εμπλέκονται στις δραστηριότητες του αγροκτήματος, βελτιώνουν συνεχώς την εικόνα και την λειτουργικότητα των λοιπών εγκαταστάσεων (οπωρώνας, έκταση φυτών μεγάλης καλλιέργειας, κ.ά.). Απαιτείται όμως η πρόσληψη σε μόνιμη βάση ενός εργάτη γης με ικανότητες χειρισμού γεωργικού εξοπλισμού και μηχανημάτων.

12. Να υλοποιηθεί ένα σχέδιο δράσης για την παρακολούθηση της επαγγελματικής αποκατάστασης και εξέλιξης των αποφοίτων του νέου ΠΠΣ που αναμένονται στο τέλος του Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024.

Τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α.

- Χαράλαμπος Καριπίδης, Καθηγητής
- Παρασκευή Μπέζα, Επικ. καθηγήτρια
- Ελευθέριος Μπόνος, Καθηγητής
- Κοσμάς Ναθαναηλίδης, Καθηγητής
- Γεώργιος Πατακιούτας, Αναπλ. Καθηγητής