



**Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων**

**ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

ΑΝΑΦΟΡΑ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΟΜ.Ε.Α. (ΕΝΤΥΠΟ 1)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26 Σεπτεμβρίου 2023

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΟΕΚΥΨΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

A) Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας ετοίμασε μια αναλυτική έκθεση για να παρουσιάσει, να αναλύσει και να αξιολογήσει τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων του Ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

Τα ερωτηματολόγια αυτά συμπληρώνονται διαδικτυακά από τους φοιτητές του Τμήματος Γεωπονίας με χρήση του διαδικτυακού συστήματος "Evaluate" του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (<https://evaluate.modip.uoi.gr>). Επισυνάπτονται:

- A) Το Υπόδειγμα του ερωτηματολογίου καθώς και η δομή και οι στόχοι του περιγράφονται στο συνημμένο αρχείο
- B) Η έκθεση και η ανάλυση των αποτελεσμάτων αυτών

B) ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Μετά από την επεξεργασία των σχολίων στο πλαίσιο των ερωτηματολογίων των φοιτητών για τα μαθήματα του τμήματος Γεωπονίας που διδάχθηκαν κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, τα συμπεράσματα συνοψίζονται ως εξής:

1. Τα περισσότερα σχόλια των φοιτητών ήταν θετικά έως πάρα πολύ ικανοποιητικά. Σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων υπήρχαν πραγματικά έπαινοι για τον καθηγητή/τρια. Τα σχόλια αφορούσαν τη συνέπεια, την υπευθυνότητα και την προετοιμασία του καθηγητή/τριας, την πολύ καλή οργάνωση της μεθοδολογίας διδασκαλίας, τη μεταδοτικότητα και τη κατανόηση της προσφερόμενης ύλης των μαθημάτων αλλά και την εφαρμογή εναλλακτικών μέσων διδασκαλίας.

2. Η πλειονότητα των φοιτητών φαίνεται να είναι ικανοποιημένη με την ποιότητα της διδασκαλίας και την εκμάθηση του μαθήματος. Ωστόσο, υπάρχουν κάποια ζητήματα όπου οι απαντήσεις δεν είναι τόσο θετικές, όπως:

➤ Ασυνέπεια στην προσέλευση καθηγητή.

- Δυσκολία στην κατανόηση της διδασκαλίας.
- Απότομη και αυστηρή συμπεριφορά του διδάσκοντα απέναντι στους φοιτητές.
- Απόκλιση της διδάσκουσας ύλης από το περίγραμμα του μαθήματος στο πρόγραμμα σπουδών.
- Ορισμένοι φοιτητές δεν έχουν τις βασικές γνώσεις για την κατανόηση ειδικών επιστημονικών αντικειμένων που απαιτεί η φύση ορισμένων μαθημάτων (π.χ. φοιτητές που έχουν εισαχθεί από ΕΠΑΛ και δεν έχουν θετικό υπόβαθρο γνώσεων).
- Ανάγκη βελτίωσης των υποδομών του τμήματος, (όπως η λειτουργικότητα του αγκοκλήματος).

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΒΕΛΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Γ) ΑΡΧΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΜΕΑ

Οι αρχικές προτάσεις τις ΟΜΕΑ μετά από την επεξεργασία των σχολίων στο πλαίσιο των ερωτηματολογίων των φοιτητών για τα μαθήματα του τμήματος Γεωπονίας ήταν:

1. Να γίνουν σημαντικές περαιτέρω προσπάθειες για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην διαδικασία, καθώς το ποσοστό συμμετοχής είναι ιδιαίτερα χαμηλό ή και μηδενικό για τα περισσότερα μαθήματα.
2. Να συνεχιστεί η προσπάθεια για ποιοτική παροχή εκπαίδευσης, ώστε το ποσοστό των θετικών σχολίων να αυξηθεί περαιτέρω. Ειδικά για τους καθηγητές/τριες που τα σχόλια ήταν πολύ εγκωμιαστικά, να ληφθεί μέριμνα για την απόδοση επαίνου από το τμήμα, ώστε να ενθαρρυνθούν να συνεχίσουν το πολύ καλό έργο τους.
3. Για τους ελάχιστους καθηγητές/τριες που έλαβαν αρνητικά σχόλια, θα πρέπει να τηρηθεί το πρωτόκολλο του Π.Π.Σ. για τις περιπτώσεις αυτές, ώστε να βελτιωθεί η διδασκαλία του μαθήματος.
4. Να εφαρμοστεί ενισχυτική διδασκαλία για όσους φοιτητές δεν έχουν το επιστημονικό υπόβαθρο. Αφορά πολύ μικρό αριθμό μαθημάτων και κατά συνέπεια είναι εφικτή η πρακτική εφαρμογή του μέτρου.
5. Να αναρτηθούν τα συνοπτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των ερωτηματολογίων των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Δ) ΜΕΤΕΠΕΙΤΑ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΗΣ ΟΜΕΑ

Η ΟΜΕΑ ήρθε σε επικοινωνία με τον Κοσμήτορα της Σχολής, καθώς και με τους διδάσκοντες των μαθημάτων για τα οποία υπήρχαν αρνητικά σχόλια και συζητήθηκαν οι προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες για τη βελτίωση της εικόνας.

Τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α.

- Χαράλαμπος Καριπίδης, Καθηγητής
- Παρασκευή Μπέζα, Επικ. καθηγήτρια
- Ελευθέριος Μπόνος, Αναπλ. καθηγητής
- Κοσμάς Ναθαναηλίδης, Καθηγητής
- Γεώργιος Πατακιούτας, Αναπλ. Καθηγητής