



**Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων**

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

**ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΠΣ**

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ 2022 – 2023

Σεπτέμβριος 2023

ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΠΣ

(για την απογραφική Περίοδο 2022 – 2023)

1.Εισαγωγή

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας ετοίμασε αυτή την έκθεση για να παρουσιάσει, να αναλύσει και να αξιολογήσει τα Μαθήματα του Τμήματος από τους φοιτητές του.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας αποτελείται από τους:

- Χαράλαμπο Καριτίδη, Καθηγητή
- Παρασκευή Μπέζα, Επικ.καθηγήτρια
- Ελευθέριο Μπόνιο, Αναπλ. καθηγητή
- Κοσμά Ναθαναηλίδη, Καθηγητή
- Γεώργιο Πατακιούτα, Αναπλ. Καθηγητή

Η παρούσα έκθεση επιχειρεί να καταγράψει τις γενικές αντιλήψεις των φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία και να επισημάνει τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν σε όλες τις πτυχές ενός προσφερόμενου μαθήματος, συμπεριλαμβανομένου του περιεχόμενου και της μορφής διδασκαλίας, της βιβλιογραφίας και γενικά της υποστήριξης των φοιτητών από το τμήμα και τους διδάσκοντες.

Τα συμπεράσματα της έκθεσης λαμβάνονται υπόψη για την Στοχοθεσία Ποιότητας του Τμήματος για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, καθώς και την Στοχοθεσία Ποιότητας του Ιδρύματος, όπως ορίζονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) κατόπιν εντολής της Εθνικής Αρχής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΤΑΕ).

2. Η Διαδικασία αξιολόγησης του ΠΠΣ του τμήματος Γεωπονίας

Μετά από πρόσκληση της ΜΟΔΙΠ του Π.Ι. η ΟΜΕΑ του Τμήματος διοργάνωσε τη διαδικασία αξιολόγησης για τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

Η ΟΜΕΑ ενεργοποίησε την ενημέρωση των φοιτητών μέσω της γραμματείας του Τμήματος Γεωπονίας βάσει ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ παράλληλα ενημέρωσε τη Γενική Συνέλευση και όλους τους καθηγητές. Για την ενθάρρυνση της μέγιστης συμμετοχής των φοιτητών, η ανακοίνωση διατηρήθηκε στην ενότητα με τις προβεβλημένες/σημαντικές ανακοινώσεις του ιστότοπου σε όλη τη διάρκεια της συγκεκριμένης διαδικασίας.

3. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση

Ο συνολικός αριθμός των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν για τα μαθήματα αξιολόγησής τους κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 είναι 341 και αντιστοιχεί σε ποσοστό συμμετοχής 31,58%. Αξιοσημείωτη είναι η αύξηση του ποσοστού συμμετοχής σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (από 16%) όμως είναι προφανές ότι υπάρχει περιθώριο για αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών και θα πρέπει να συνεχιστούν οι προσπάθειες του Τμήματος για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης των μαθημάτων από

τους φοιτητές και την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στην συγκεκριμένη διαδικασία.

Σε επίπεδο αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ, αξιολογήθηκαν 133 μαθήματα κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-23. Ο συγκεκριμένος αριθμός αντιστοιχεί σε ποσοστό 72,7% (παρατηρήθηκε για Τρίτη συνεχή χρονιά μια αύξηση του ποσοστού αξιολόγησης των μαθημάτων που ήταν 37,13% το 2021-22 και 29,83% το 2020-21)

4. Αποτελέσματα που προέκυψαν από τη διαδικασία Αξιολόγησης της Διδασκαλίας των Μαθημάτων.

Στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης με τη χρήση ερωτηματολογίων φοιτητών του ΠΠΣ.

Η ΟΜΕΑ του τμήματος Γεωπονίας συγκέντρωσε και ανέλυσε τα ευρήματα της προαναφερόμενης διαδικασίας και έγινε καταγραφή των ευρημάτων σύμφωνα με τις προβλεπόμενες από την ΜΟΔΙΠ διαδικασίες.

Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 1) παρουσιάζονται οι απαντήσεις στα ερωτήματα για την αξιολόγηση των μαθημάτων για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-23.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Απαντήσεις στα ερωτήματα για την αξιολόγηση των μαθημάτων (ακαδημαϊκό έτος 2022-2023)

Ερώτηση	Μέση τιμή	Δείγμα (πλήθος απαντήσεων σε κάθε ερώτηση) *	Περιγραφή (της μέσης τιμής των απαντήσεων)
1. Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα;	4,5	836	81-100%
2. Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	2	780	3-4
3. Έχετε εκπονήσει κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος;	0,5	808	Όχι
4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο/α, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που προτάθηκε, με βοήθησε να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος.	4,5	854	Μάλλον συμφωνώ
5. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	4,5	857	Μάλλον συμφωνώ
6. Το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.	4,4	847	Μάλλον συμφωνώ
7. Χρησιμοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (π.χ. διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώνονταν.	4,2	835	Μάλλον συμφωνώ
8. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	4,3	826	Μάλλον συμφωνώ
9. Το συμπληρωματικό υλικό (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκε από το διδάσκοντα, με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	4,4	848	Μάλλον συμφωνώ
10. Στο συγκεκριμένο μάθημα κατέκτησα νέες γνώσεις και εμπλούτισα τις διαθέσιμες γνώσεις μου.	4,5	854	Μάλλον συμφωνώ
11. Στο συγκεκριμένο μάθημα έμαθα να τεκμηριώνω με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις μου για ένα ζήτημα.	4,2	830	Μάλλον συμφωνώ
12. Το μάθημα είχε πράγματι ενδιαφέρον.	4,4	856	Μάλλον συμφωνώ

13. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	4,4	846	Μάλλον συμφωνώ
14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	4,3	721	Μάλλον συμφωνώ
15. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	4,4	857	Μάλλον συμφωνώ
16. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.	4,4	852	Μάλλον συμφωνώ
17. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών μου και των προβληματισμών μου.	4,5	854	Συμφωνώ
18. Ο διδάσκων με βοήθησε να κατανοήσω τη μέθοδο/το σκεπτικό εξαγωγής συμπερασμάτων.	4,4	830	Μάλλον συμφωνώ
19. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	4,3	531	Μάλλον συμφωνώ
20. Στις εργασίες που προτάθηκαν, περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησής τους.	4,3	536	Μάλλον συμφωνώ
21. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	4,4	533	Μάλλον συμφωνώ
22. Η ανατροφοδότηση που δέχθηκα από το διδάσκοντα (παρατηρήσεις σχόλια, υποδείξεις κ.α.) για τις εργασίες με βοήθησαν να βελτιώσω τον τρόπο μάθησης και μελέτης.	4,4	531	Μάλλον συμφωνώ
23. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισα από την παρακολούθηση του μαθήματος.	4,4	525	Μάλλον συμφωνώ
24. απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα.	3,3	830	Ούτε λίγο ούτε πολύ
25. η νέα γνώση με την οποία ήρθα σε επαφή και καλούμαι να διαχειριστώ είναι μεγάλη σε ποσότητα ή δύσκολη στην κατανόησή της.	3,3	834	Ούτε λίγο ούτε πολύ
26. ο συνολικός φόρτος εργασίας (προετοιμασίας για το μάθημα και για τις εξετάσεις) είναι μεγάλος.	3,4	825	Ούτε λίγο ούτε πολύ
27. απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχω (όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών).	2,7	776	Ούτε λίγο ούτε πολύ

28. Η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) θεωρώ ότι με ωφέλησαν.	4,2	829	Αρκετά
29. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω δεξιότητές μου στην επίλυση προβλημάτων.	4	798	Αρκετά
30. Το μάθημα μου προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους μου.	3,8	761	Αρκετά
31. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω τις οργανωτικές μου ικανότητες, καθώς και την ικανότητά μου να αναλαμβάνω το κόστος της προσωπικής μου ευθύνης.	3,9	782	Αρκετά
32. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών (σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος).	4	793	Αρκετά
ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	3,98		
Τυπική Απόκλιση	0,86		

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης διδασκαλίας μαθημάτων του τμήματος Γεωπονίας για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 δείχνουν μια ικανοποιητική εικόνα για τις εντυπώσεις των φοιτητών με ελάχιστες εξαιρέσεις σε ορισμένες από τις ερωτήσεις.

Συγκεκριμένα,

- Στην πρώτη ερώτηση, που αναφέρεται στο ποσοστό των διαλέξεων που έχουν παρακολουθήσει μέχρι σήμερα, οι φοιτητές αναφέρουν ότι έχουν παρακολουθήσει ένα ποσοστό από 81% έως 100% των διαλέξεων.
- Στη δεύτερη ερώτηση, που εξετάζει τον χρόνο που διαθέτουν εβδομαδιαία για τη μελέτη του μαθήματος, οι φοιτητές αναφέρουν ότι δαπανούν περίπου 3-4 ώρες εβδομαδιαίως για αυτόν τον σκοπό.
- Στην τρίτη ερώτηση σχετικά με την εκπόνηση γραπτής εργασίας ή άσκησης στο πλαίσιο του μαθήματος, οι απαντήσεις υποδηλώνουν ότι εκπονήθηκε εργασία για ένα ποσοστό 50% των μαθημάτων.
- Στην τέταρτη ερώτηση, που εξετάζει το εκπαιδευτικό υλικό που προτάθηκε, οι φοιτητές συμφωνούν ότι τους βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος.
- Στην ερώτηση, 5, οι απαντήσεις δείχνουν ότι δόθηκαν επαρκή παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.
- Στην ερώτηση 6, οι απαντήσεις δείχνουν ότι η πλειονότητα των φοιτητών πιστεύει ότι το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.
- Στην ερώτηση 7 που αφορά τις διάφορες μορφές διδασκαλίας, οι φοιτητές δηλώνουν ότι χρησιμοποιήθηκαν και αυτό συνέβαλε στην εκμάθηση του μαθήματος.
- Στην ερώτηση 8 που αφορά την χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) δείχνει ότι χρησιμοποιήθηκαν αλλά με κάποια περιθώρια βελτίωσης.
- Στην ερώτηση 9 που αφορά το συμπληρωματικό υλικό που δόθηκε από το διδάσκοντα φαίνεται ότι βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

- Στην ερώτηση 10, οι φοιτητές απάντησαν ότι κατέκτησαν νέες γνώσεις και εμπλούτισαν τις διαθέσιμες γνώσεις τους μέσω του μαθήματος.
- Στην ερώτηση 11, αναφέρουν ότι ανέπτυξαν δεξιότητα να τεκμηριώνουν με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις τους.
- Στην ερώτηση 12, οι απαντήσεις δείχνουν ότι οι φοιτητές θεωρούν ότι το μάθημα είχε πραγματικό ενδιαφέρον.
- Στην ερώτηση 13, αναφέρουν ότι ο διδάσκων προσπάθησε να μεταδώσει τον ενθουσιασμό του για το αντικείμενο του μαθήματος.
- Στην ερώτηση 14, οι απαντήσεις δείχνουν ότι η συμμετοχή τους σε ομάδες φαίνεται ότι βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος.
- Στην ερώτηση 15, οι απαντήσεις δείχνουν ότι ο διδάσκων εξήγησε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία.
- Στην ερώτηση 16, που αφορά την συμμετοχή τους σε κάθε μάθημα, οι φοιτητές θεωρούν ότι ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.
- Στην ερώτηση 17, οι φοιτητές αναφέρουν ότι ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών και των προβληματισμών τους.
- Οι ερωτήσεις 18 και 19 επισημαίνουν κάποιες πτυχές που μπορεί να χρειάζονται βελτίωση, όπως η μέθοδος εξαγωγής συμπερασμάτων και η απαιτούμενη γνώση από άλλα μαθήματα.
- Στην 20η ερώτηση, οι φοιτητές επισημαίνουν ότι περιγράφηκαν με σαφήνεια τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης για τις εργασίες.
- Η ανατροφοδότηση που δέχθηκαν από το διδάσκοντα στην 22η ερώτηση φαίνεται ότι τους βοήθησε να βελτιώσουν τον τρόπο μάθησης και μελέτης.
- Οι εργασίες στην 23η ερώτηση συνέβαλαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισαν από το μάθημα.
- Οι ερωτήσεις 24, 25, 26 και 27 υποδεικνύουν ότι ορισμένοι φοιτητές μπορεί να χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη ή προετοιμασία σε συγκεκριμένες πτυχές του μαθήματος, όπως για παράδειγμα στην 27η ερώτηση, όπου οι φοιτητές αναφέρουν ότι απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχουν, όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών.
- Στην ερώτηση 28, οι φοιτητές θεωρούν ότι η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση τους ωφέλησαν αρκετά.
- Στην 29η ερώτηση, οι φοιτητές αναφέρουν ότι το μάθημα τους βοήθησε να βελτιώσουν δεξιότητές τους στην επίλυση προβλημάτων.
- Στην 30η ερώτηση, οι φοιτητές δηλώνουν ότι το μάθημα τους προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους τους.
- Στην 31η ερώτηση, οι φοιτητές αναφέρουν ότι το μάθημα τους βοήθησε να αναπτύξουν οργανωτικές ικανότητες και την ικανότητα να αναλαμβάνουν το κόστος της προσωπικής τους ευθύνης.
- Στην 32η και τελευταία ερώτηση, οι φοιτητές αναφέρουν ότι το μάθημα τους βοήθησε να αναπτύξουν δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.

Συνολικά, η πλειονότητα των φοιτητών φαίνεται να είναι ικανοποιημένη με την ποιότητα της διδασκαλίας και την εκμάθηση του μαθήματος. Ωστόσο, υπάρχουν κάποια ζητήματα όπου οι απαντήσεις δεν είναι τόσο θετικές, όπως στις ερωτήσεις 15, 24, 25, 26 και 27, που υποδεικνύουν ότι ορισμένοι φοιτητές μπορεί να χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη ή προετοιμασία σε συγκεκριμένες πτυχές του μαθήματος.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παρουσίασαν παρόμοιες τιμές με προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (Πίνακας 2). Για παράδειγμα, από την ανάλυση των αποτελεσμάτων, προκύπτει ότι η μέση τιμή των απαντήσεων ήταν 3,98 ($\pm 0,86$), και το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2021-22, ήταν 3,94 ($\pm 0,8$). Η ανάλυση δεδομένων δεν έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από τον μέσο όρο στις απαντήσεις, εκτός από

την ερώτηση σχετικά με τις ώρες που διαθέτουν οι φοιτητές κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος, όπου η μέση τιμή ήταν 2,00.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. Σύγκριση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης της διδασκαλίας των μαθημάτων του ΠΠΣ του τμήματος Γεωπονίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20, 2020-21, 2021-22 και 2022-23.

Ερώτηση	Μέση τιμή: 2019-2020	2020- 21	2021- 22	2022- 23
1. Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα;	4.5	4.7	4,4	4,5
2. Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	1.6	1.8	1,9	2
3. Έχετε εκπονήσει κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος;	0.4	0.4	0,5	0,5
4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο/α, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που προτάθηκε, με βοήθησε να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος.	4.2	4.5	4,4	4,5
5. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	4.2	4.5	4,4	4,5
6. Το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.	4.2	4.4	4,3	4,4
7. Χρησιμοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (π.χ. διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώνονταν.	3.8	4.0	4,1	4,2
8. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	4.0	4.3	4,2	4,3
9. Το συμπληρωματικό υλικό (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκε από το διδάσκοντα, με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	4.2	4.5	4,4	4,4
10. Στο συγκεκριμένο μάθημα κατέκτησα νέες γνώσεις και εμπλούτισα τις διαθέσιμες γνώσεις μου.	4.2	4.6	4,4	4,5
11. Στο συγκεκριμένο μάθημα έμαθα να τεκμηριώνω με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις μου για ένα ζήτημα.	3.8	4.2	4,2	4,2
12. Το μάθημα είχε πράγματι ενδιαφέρον.	4.3	4.5	4,4	4,4

13. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	4.2	4.2	4,4	4,4
14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	3.8	4.3	4,2	4,3
15. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	4.4	4.6	4,4	4,4
16. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.	4.2	4.4	4,3	4,4
17. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών μου και των προβληματισμών μου.	4.4	4.6	4,4	4,5
18. Ο διδάσκων με βοήθησε να κατανοήσω τη μέθοδο/το σκεπτικό εξαγωγής συμπερασμάτων.	4.2	4.4	4,3	4,4
19. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	4.1	4.2	4,1	4,3
20. Στις εργασίες που προτάθηκαν, περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησής τους.	4.0	4.3	4,1	4,3
21. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	4.1	4.1	4,1	4,4
22. Η ανατροφοδότηση που δέχθηκα από το διδάσκοντα (παρατηρήσεις σχόλια, υποδείξεις κ.α.) για τις εργασίες με βοήθησαν να βελτιώσω τον τρόπο μάθησης και μελέτης.	4.2	4.2	4,2	4,4
23. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισα από την παρακολούθηση του μαθήματος.	4.1	4.3	4,2	4,4
24. απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα.	2.8	2.8	3,4	3,3
25. η νέα γνώση με την οποία ήρθα σε επαφή και καλούμαι να διαχειριστώ είναι μεγάλη σε ποσότητα ή δύσκολη στην κατανόησή της.	3.3	3.1	3,4	3,3
26. ο συνολικός φόρτος εργασίας (προετοιμασίας για το μάθημα και για τις εξετάσεις) είναι μεγάλος.	3.5	3.1	3,5	3,4
27. απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχω (όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών).	2.9	2.6	2,9	2,7

28. Η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) θεωρώ ότι με ωφέλησαν.	4.0	4.3	4,2	4,2
29. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω δεξιότητές μου στην επίλυση προβλημάτων.	3.8	4.1	4	4
30. Το μάθημα μου προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους μου.	3.3	3.7	3,9	3,8
31. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω τις οργανωτικές μου ικανότητες, καθώς και την ικανότητά μου να αναλαμβάνω το κόστος της προσωπικής μου ευθύνης.	3.7	4.1	4	3,9
32. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών (σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος).	3.9	4.1	4	4
ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ Απαντήσεων	3.69	3.87	3,92	3,97