

**ΑΠΟΦΑΣΗ**  
**ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**  
**ΕΠΙ ΤΟΥ Σ/Ν «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ - ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ**  
**ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ»**

Άρτα, 04.03.2024

Η Συνέλευση του Τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων εκφράζει την ανησυχία και τη διαφωνία της για συγκεκριμένες διατάξεις του σχεδίου νόμου με τίτλο «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο δημιουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων», καθότι δεν πραγματεύεται τη βελτίωση των όρων λειτουργίας του Δημόσιου Πανεπιστημίου και δη τους όρους ανάπτυξής του που θα μπορούσαν να το ισχυροποιήσουν εκπαιδευτικά και ερευνητικά διεθνώς. Αντιθέτως, στεγνώνοντας οικονομικά και σε ακαδημαϊκό προσωπικό τη δυναμική του, προτείνει εναλλακτικές δομές Πανεπιστημιακών ιδρυμάτων που βασίζονται στην αποκλειστική τους χρηματοδότηση από ιδιώτες, ενώ είναι γνωστό ότι η πληθώρα των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων απέχουν έτη φωτός στις διεθνείς αξιολογήσεις από τα ισχυρά δημόσια Πανεπιστήμια.

Το Τμήμα μας ενεργό πολλαπλώς και στην εκπαίδευση και στην έρευνα, χρηματοδοτείται με ψίχουλα από τον κρατικό κορβανά, αφήνοντας την ουσιαστική του εκπαίδευση και σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα χέρια των ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων του ακαδημαϊκού του προσωπικού. Η προοπτική της περαιτέρω αδιαφορίας για την ισχυροποίηση των Δημόσιων Πανεπιστημίων ενισχύεται από την ίδρυση ιδιωτικών Πανεπιστημίων. Το γεγονός αυτό υπονομεύει σημαντικά την περιφερειακότητα των Ελληνικών Πανεπιστημίων που έχουν συμβάλει τόσο καθοριστικά στη δημιουργία επιστημονικής αριστείας σε όλες τις γωνιές της χώρας μας.

Οι συνεχείς νομοθετικές πρωτοβουλίες με τη βάση ελάχιστης εισαγωγής και της δημιουργίας μη κερδοσκοπικών Πανεπιστημίων, έχουν αποκλειστική κατεύθυνση την αποδυνάμωση των Περιφερειακών Πανεπιστημίων με ταυτόχρονη άρση όλων των αξιολογικών κριτηρίων εισαγωγής φοιτητών και κοινωνικής ισοτιμίας των υποψηφίων, οδηγώντας σε υποβάθμιση του βασικού τρίπτυχου του κοινωνικού κράτους, δηλαδή Παιδεία, Υγεία και Δικαιοσύνη με ίσους όρους για όλους τους πολίτες της χώρας, ασχέτως Συνταγματικής επιταγής.

Η Πολιτεία καλείται να πάρει πρωτοβουλίες διαλόγου με όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία, γιατί η πραγματική Παιδεία δεν είναι αντικείμενο ενός νόμου, αλλά μίας κοινωνικής συναίνεσης που θα οδηγήσει σε μακρόπνοη διασφάλιση του αγαθού της παιδείας αντάξιας της ιστορίας της Ελλάδας και των πολιτών της.