



**Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων**

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΕΝΤΥΠΟ ΜΟΔΠ2)

ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

30 Σεπτεμβρίου 2022

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων εφάρμοσε για το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης που έχουν ως αντικείμενο τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων ποιότητας σχετικά με το νέο ΠΠΣ που βρίσκεται υπό υλοποίηση, καθώς και τις γενικότερες δραστηριότητες του Τμήματος.

ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :

1. Προσωπικού (ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ)
2. Φοιτητών
3. Δομής και οργάνωσης ΠΠΣ
4. Ερευνητική δραστηριότητα Τμήματος
5. Υποδομές – Υπηρεσίες Τμήματος
6. Απόφοιτοι
7. Λοιπά

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ:

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Δείκτης Δ3.09 (Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ): Είναι 11,76 % που αντιστοιχεί στα δύο νέα μέλη ΔΕΠ για τα οποία ολοκληρώθηκε η διαδικασία πρόσληψης στο Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

- Δείκτης Δ3.10 (Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ): Παραμένει μηδέν για το Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
- Δείκτης Δ3.11 (Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων διοικητικού προσωπικού): Παραμένει μηδέν για το Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
- Δείκτης Δ4.48-22 (αναλογία διδασκόμενων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ): Ο δείκτης αυτός κατά το έτος αναφοράς ήταν 21,47. Όμως με την πλήρη εφαρμογή του ΠΠΣ για όλα τα εξάμηνα σπουδών, αναμένεται ο δείκτης να αυξηθεί, κάτι το οποίο καθιστά αναγκαία την πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού.
- Δείκτες Δ3.18, Δ3.21 (ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus και Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας): Οι δείκτες παραμένουν χαμηλά (0 και 6% αντίστοιχα). Η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ μαζί με την πρόσκληση επιστημόνων από συνεργαζόμενα ιδρύματα του εξωτερικού σε προγράμματα ανταλλαγής μπορεί να βοηθήσει στην βελτίωση των δεικτών αυτών.

2. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.20 (δείκτης προτίμησης ΠΠΣ): Ο δείκτης παραμένει σταθερά χαμηλός παρά την μικρή του βελτίωση σε σχέση με το 2019-20 (από 16 στο 15). Η κατοχύρωση όμως επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους απόφοιτους του τμήματος θεωρείται ότι θα βοηθήσει στην βελτίωση του δείκτη προτίμησης από τους νέους υποψήφιους.
- Δείκτης Δ4.34 (ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών): Είχε τεθεί στόχος το 2%. Ο δείκτης παραμένει στο 0%, και αυτό πιθανότατα οφείλεται στο γεγονός ότι οι πρώτοι φοιτητές του τμήματος βρίσκονται στα αρχικά δύο έτη σπουδών τους αλλά και στους περιορισμούς μετακινήσεων κατά το έτος αναφοράς λόγω covid.
- Δείκτες Δ4.38, 40, 41, 42 (αφορά τους δείκτες αποφοίτησης για το παλαιό ΠΠΣ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων): Παρά την μεγάλη αύξηση του αριθμού των σπουδαστών που αποφοίτησαν (από 29 το 2019-20 σε 57 το 2020-21) παραμένει ένας μεγάλος αριθμός σπουδαστών που δεν έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους.
- Δεδομένο M4.137: Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων. Η OMEA θεωρεί ότι η συγκεκριμένη δυνατότητα αποτελεί πλεονέκτημα με θετικό αντίκτυπο για το τμήμα. (ΝΑΙ)
- Δεδομένο M4.007: Αφορά την κατοχύρωση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των αποφοίτων τόσο του Τμήματος των Τεχνολόγων Γεωπόνων αλλά και του νέου Τμήματος Γεωπονίας, η οποία εκκρεμεί.

3. ΔΟΜΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.11 (ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο): Η υιοθέτηση φροντιστηριακής ενισχυτικής διδασκαλίας τουλάχιστον για γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχει διαπιστωμένη αδυναμία κατανόησης από μέρους των φοιτητών, όπως έχει καταγραφεί και στα σχόλια των ερωτηματολογίων των φοιτητών, εκτιμάται ως σημαντικό βήμα βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η έλλειψη όμως επαρκούς αριθμού διδακτικού προσωπικού καθιστά δύσκολη την επίτευξη του στόχου που είχε τεθεί (10%). Επίσης πρέπει να συνεκτιμηθεί το γεγονός ότι κατά το έτος αναφοράς η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά λόγω covid, κάτι που δυσχέραινε την οργάνωση υποστηρικτικής διδασκαλίας.
- Δεδομένα συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση: Αν και διαπιστώνεται σημαντική αύξηση στον αριθμό των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές το 2020-21 σε σχέση με το 2019-20 (από 113 σε 551), θα πρέπει να συνεχιστούν οι προσπάθειες του Τμήματος για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής τους στην συγκεκριμένη διαδικασία.

- Ικανοποίηση των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία: Από την αποδελτίωση των υποβληθέντων ερωτηματολογίων από τους φοιτητές αποτυπώνεται θετική γνώμη για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς στην πλειονότητά τους οι φοιτητές σε ερωτήματα σχετικά με την κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων, την επίλυση απορροιών και την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού είχαν θετική άποψη. Επίσης θετική αποτίμηση διατυπώθηκε και για τα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς η πλειοψηφία των φοιτητών δήλωσαν ότι απέκτησαν δυνατότητες ομαδικής συνεργασίας, αναζήτησης πληροφοριών, βελτίωση οργανωτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων στην επίλυση προβλημάτων.
- Ποσοστό επιτυχίας στη εξετάσεις του ΠΠΣ του Ακαδημαϊκού έτους 2021-2022: Παρατηρήθηκε υψηλό ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις μαθημάτων του Ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 ίσο με 75,9% των συμμετεχόντων φοιτητών που είναι παραπλήσιο των προηγούμενων Ακαδημαϊκών ετών (71% για το Ακαδ. Έτος 2020-2021 και 80% για το Ακαδ. έτος 2019-2020). Ωστόσο, παρατηρήθηκε χαμηλό ποσοστό επιτυχίας (<25%) σε πέντε μαθήματα σε σχέση με το μέσο όρο του Τμήματος.
- Δείκτης Δ4.46-211 (μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου): Σύμφωνα με τα δεδομένα που αφορούν τους αποφοίτους από το μεταβατικό τμήμα (δεδομένα Μ4.009-110), τα οποία αφορούν τις τελικές επιδόσεις των φοιτητών (βαθμός πτυχίου), οι επιδόσεις τους κρίνονται ικανοποιητικές καθώς σε ποσοστό άνω από 60% έλαβαν βαθμολογία πάνω από 7,00. Ο μέσος βαθμός πτυχίου ήταν 7,15.
- Δεδομένο Μ3.003: Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον): Η διοργάνωση ΠΜΣ από το τμήμα θεωρείται ότι θα συμβάλει αποφασιστικά στην βελτίωση του κύρους και της θέσης του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας. Το τμήμα δεν έχει αναλάβει ακόμα την διοργάνωση ΠΜΣ ως επισπεύδον, αν και συμμετέχει ενεργά σε δύο ΠΜΣ.
- Δεδομένο Μ3.004: Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον): Το τμήμα συμμετέχει σε δύο ΠΜΣ.

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Δείκτης Δ3.64 (μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος): Αν και τα στοιχεία της ΕΘΑΑΕ για το έτος 2019-20 αφορούσαν τον συνολικό αριθμό των δημοσιευμένων εργασιών από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενώ για το έτος 2020-21 αφορούσαν την τελευταία πενταετία, από την σύγκριση των τιμών αυτών προκύπτει ότι το μεγαλύτερο μέρος του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του τμήματος πραγματοποιήθηκε κατά την τελευταία πενταετία με 225 εργασίες στο σύνολο και μέση τιμή 7,26 ανά μέλος ΔΕΠ.
- Δείκτης Δ3.65 (μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος): Από την σύγκριση του αριθμού των δημοσιευμένων εργασιών για το έτος 2019-20 και του έτους 2020-21 προκύπτει πολύ σημαντική αύξηση, όπου από 28 εργασίες το 2019-20, κατά το 2020-21 το πλήθος εργασιών Scopus ανήλθε στις 68.
- Δείκτης Δ3.39 (μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ): Σύμφωνα με στοιχεία του έτους 2019-20 το τμήμα παρουσιάζει υψηλό δείκτη ανακοινώσεων των μελών του σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές. Όμως για το έτος 2020-21 τα στοιχεία της ΕΘΑΑΕ περιορίζονται σε συνέδρια που διοργανώνει η ακαδημαϊκή μονάδα, όπου λόγω περιορισμένων πόρων ο σχετικός δείκτης είναι μηδενικός, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να εξαχθούν σχετικά συμπεράσματα.
- Δείκτης Δ3.62-22 (μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος - σωρευτικά 5 ετών): Ο συγκεκριμένος δείκτης του έτους 2020-21 για το τμήμα είναι πολύ ικανοποιητικός (191) και σε σύγκριση με τα δεδομένα του 2019-20 που αφορούν το

σύνολο των ετεροαναφορών, συμπεραίνεται ότι οι περισσότερες ετεροαναφορές αφορούν την τελευταία πενταετία.

- Δείκτες Δ3.49-211, Δ3.51-211, Δ3.52-211, Δ3.53-211, Δ3.54-211 (οι δείκτες αφορούν τα ερευνητικά έργα στα οποία συμμετέχει το τμήμα): Σύμφωνα με τους δείκτες του 2020-21 από τα 22 χρηματοδοτούμενα έργα το μεγαλύτερο ποσοστό αφορά έργα με μέσο ή υψηλό προϋπολογισμό.
- Δείκτης Δ3.02 (ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ): Σε σύγκριση με τα δεδομένα του 2019-20 παρουσιάζεται αύξηση του δείκτη (από 0,33 σε 0,64) καθώς από 4 υποψήφιους διδάκτορες ο αριθμός τους ανήλθε στους 9 κατά το έτος 202-2021.

5. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.48-22 (αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ): Ο δείκτης αυτός κατά το έτος αναφοράς ήταν 21,47. Όμως με την πλήρη εφαρμογή του ΠΠΣ για όλα τα εξάμηνα σπουδών, αναμένεται ο δείκτης να αυξηθεί, κάτι το οποίο καθιστά αναγκαία την πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού.

6. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

- Το νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) βρίσκεται στο τρίτο έτος διδασκαλίας του, δεδομένου ότι οι πρώτοι φοιτητές του προγράμματος αυτού ξεκίνησαν το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Αντίστοιχα, οι πρώτοι απόφοιτοι αναμένονται στο τέλος του Ακαδημαϊκού έτους 2023-24. Κατά συνέπεια, όλοι οι αντίστοιχοι δείκτες για τους απόφοιτους παραμένουν μηδέν.

7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ – ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

- Δείκτες Δ3.32,33,34,35 (αφορούν τις υπάρχουσες υποδομές σε αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηριακούς χώρους): Σύμφωνα με τους δείκτες αυτούς και δεδομένα που τους αφορούν (M3.097 έως M3.103), οι υποδομές του τμήματος κρίνονται ικανοποιητικές και επαρκούν για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος. Σημειώνεται ότι το πιλοτικό εκπαιδευτικό ελαιοτριβείο εγκαταστάθηκε και άρχισε να χρησιμοποιείται στην εκπαιδευτική διαδικασία των αντίστοιχων μαθημάτων ενισχύοντας περαιτέρω τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ωστόσο, απαιτείται η ολοκλήρωση των πρότυπων κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων οι οποίες παραμένουν ημιτελείς.

8. Άλλα στοιχεία αξιολόγησης

- Διαχείριση παραπόνων - ενστάσεων από τους φοιτητές: Όσον αφορά την κατάσταση παραπόνων των φοιτητών του Τμήματος Γεωπονίας του πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δεν κατατέθηκε στην γραμματεία του Τμήματος κανένα έντυπο παραπόνων από τους φοιτητές. Ωστόσο, σε ατομικό αλλά και συλλογικό επίπεδο έγιναν αρκετές προφορικές συζητήσεις σχετικές με την κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων και την εγγραφή τους στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο (ΓΕΩΤΕΕ). Επιπλέον, συζητήθηκαν άλλα θέματα που αφορούν τους φοιτητές όπως θέματα φοιτητικής μέριμνας (σίτισης και στέγασης), πρακτικής άσκησης και διπλωματικής εργασίας.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ:

1. Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ / ΕΔΠ / ΕΤΕΠ σε κρίσιμα γνωστικά αντικείμενα για την λειτουργία του ΠΠΣ.
2. Αύξηση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών μέσω κατοχύρωσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων, της επικαιροποίησης του ΠΠΣ και της δημιουργίας αυτοδύναμου ΠΜΣ.
3. Επικαιροποίηση του ΠΠΣ, αμέσως μετά την διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με επισημάνσεις που θα γίνουν αλλά και σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
4. Άμεση κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του τμήματος με την εγγραφή τους στο ΓΕΩΤΕΕ.
5. Αύξηση της κινητικότητας Erasmus των εξερχομένων φοιτητών και των μελών ΔΕΠ του τμήματος μέσω ενεργειών ενημέρωσης και δικτύωσης με ξένα ομοειδή Πανεπιστημιακά Τμήματα.
6. Ενημέρωση/ενεργοποίηση των φοιτητών για τη μαζικότερη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων.
7. Δημιουργία αυτοδύναμου ΠΜΣ. Είναι πλέον ώριμες οι συνθήκες για τη δημιουργία αυτοδύναμου ΠΜΣ, που απορρέουν από την πολυετή εμπειρία των μελών του σε δύο ΠΜΣ αλλά και της έλευσης των νέων μελών ΔΕΠ.
8. Περαιτέρω αύξηση ερευνητικής δραστηριότητας. Όλοι οι δείκτες της ερευνητικής δραστηριότητας του τμήματος κρίνονται πολύ ικανοποιητικοί. Απαιτείται να συνεχιστεί με αυξητικές τάσεις μέσω ενεργοποίησης όλων των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα με συνέργειες των μεγάλων τοπικών φορέων του κλάδου της γεωπονίας αλλά και της αύξησης του ποσοστού συμμετοχής σε αυτά των προπτυχιακών φοιτητών.
9. Βελτίωση επιδόσεων φοιτητών στις εξετάσεις. Άμεση ενημέρωση των διδασκόντων με στόχο την διερεύνηση διορθωτικών ενεργειών για την αύξηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών διαδικασιών στα συγκεκριμένα μαθήματα, προκειμένου να μην παρουσιάζονται αποκλίσεις στις επίδοσης των φοιτητών σε κάποια μαθήματα με τον μέσο όρο του τμήματος (75,9%) καθώς και υιοθέτηση φροντιστηριακής ενισχυτικής διδασκαλίας τουλάχιστον για γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχει διαπιστωμένη αδυναμία κατανόησης από μέρους των φοιτητών.
10. Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών. Η Επιτροπή της αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών παρακολουθεί και καταγράφει τη διαδικασία των παραπόνων με σκοπό την αποδοτικότερη εφαρμογή και αποτελεσματικότητα του παρεχόμενου προγράμματος σπουδών για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής λειτουργίας του Τμήματος καθώς και τη βελτίωση της θέσης των αποφοίτων του στην αγορά εργασίας. Η προσωπική επικοινωνία με τους διδάσκοντες, τον Πρόεδρο του Τμήματος αλλά και το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας είναι καθημερινή και συνεχής με σκοπό την ενημέρωση σε θέματα διδασκαλίας και γενικότερης εκπαιδευτικής λειτουργίας, εύρεσης πρακτικής άσκησης και διπλωματικής εργασίας, προσαρμογής στο ακαδημαϊκό περιβάλλον, αντιστοίχισης προγραμμάτων σπουδών του κύκλου Τεχνολόγων Γεωπονίας με τον πρόγραμμα σπουδών της Γεωπονίας, καθώς και σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, όπως σίτισης και στέγασης.
11. Βελτίωση του αγροκτήματος. Η υλοποίηση του αγροδιατροφικού πάρκου (ΠΑΤΕΠΗ) στις εγκαταστάσεις του αγροκτήματος στο Campus στους Κωστακιούς θα συντελέσει στην ολοκλήρωση των κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων του τμήματος που παραμένουν ημιτελείς. Επίσης, τα νέα μέλη

ΔΕΠ του τμήματος που τα γνωστικά αντικείμενα τους εμπλέκονται στις δραστηριότητες του αγροκτήματος, βελτιώνουν συνεχώς την εικόνα και την λειτουργικότητα των λοιπών εγκαταστάσεων (οπωρώνας, έκταση φυτών μεγάλης καλλιέργειας, κ.άλ.). Απαιτείται όμως η πρόσληψη σε μόνιμη βάση ενός εργάτη γης με ικανότητες χειρισμού γεωργικού εξοπλισμού και μηχανημάτων.

12. Να υλοποιηθεί ένα σχέδιο δράσης για την παρακολούθηση των αποφοίτων του νέου ΠΠΣ που αναμένονται στο τέλος του Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024.

Τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α.

- Χαράλαμπος Καριπίδης, Καθηγητής
- Παρασκευή Μπέζα, Επικ. καθηγήτρια
- Ελευθέριος Μπόνος, Αναπλ. καθηγητής
- Κοσμάς Ναθαναηλίδης, Καθηγητής
- Γεώργιος Πατακιούτας, Αναπλ. Καθηγητής