



**Πανεπιστήμιο  
Ιωαννίνων**

## **ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

### **ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

#### **ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ (ΕΝΤΥΠΟ ΜΟΔΙΠ1)**

**ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 26 Σεπτεμβρίου 2022

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας εφάρμοσε για το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 τις διαδικασίες που έχουν ως αντικείμενο τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων ποιότητας σχετικά με το νέο ΠΠΣ που βρίσκεται υπό υλοποίηση, καθώς και τις γενικότερες δραστηριότητες του Τμήματος.

Οι διαδικασίες που έχουν ως αντικείμενο τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων ποιότητας σχετικά με το ΠΠΣ και όλες τις δραστηριότητες του νέου Τμήματος Γεωπονίας, πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων με σκοπό τη βελτίωση των δραστηριοτήτων του Τμήματος Γεωπονίας και των πτυχών των Προγραμμάτων Σπουδών του.

#### **Α. Τα δεδομένα και οι πληροφορίες που συλλέγονται κατά τις παραπάνω διαδικασίες περιλαμβάνουν τα εξής:**

Τα δεδομένα ποιότητας που καταχωρούνται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) κάθε έτος (ακαδημαϊκό και οικονομικό) και είναι δομημένα σε ενότητες που αφορούν τον φοιτητικό πληθυσμό, το προσωπικό, την υλικοτεχνική υποδομή, την ερευνητική δραστηριότητα, τα οικονομικά στοιχεία και συλλέγονται

από συστήματα του Ιδρύματος όπως το φοιτητολόγιο, του ΕΛΚΕ, της οικονομικής υπηρεσίας, της βιβλιοθήκης και άλλων διοικητικών υπηρεσιών κλπ.

- Τα δεδομένα που αφορούν τις επιδόσεις των φοιτητών (ανά μάθημα) στα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών όπως εξάγονται από το φοιτητολόγιο. (Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)
- Τα αποτελέσματα των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων\*\* ανά μάθημα φοιτητών/διδασκτικού προσωπικού που εξάγονται από την εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τις σχετικές στατιστικές αναφορές, στα οποία έχουν πρόσβαση εκτός από τους διδάσκοντες και τα μέλη της ΟΜΕΑ και ο Πρόεδρος του Τμήματος Γεωπονίας. (Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)
- Τις ετήσιες εσωτερικές αναφορές για τις επιδόσεις των φοιτητών, τη λειτουργία των υποδομών/μαθησιακού περιβάλλοντος κλπ. (Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)
- Τις ετήσιες αναφορές για την ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος που αντλούνται απευθείας από την εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τόσο από τους διδάσκοντες όσο από τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας. (Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)
- Τις ετήσιες εσωτερικές αναφορές για τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών, όπως προκύπτουν από την εσωτερική διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων φοιτητών/διδασκτικού προσωπικού. (Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)
- Τα κριτήρια πιστοποίησης της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και του τμήματος που ισχύουν σύμφωνα με την ΕΘΑΑΕ, όπως το προφίλ των φοιτητών, την πορεία φοίτησης και τις επιδόσεις τους, τη συμμετοχή εταίρων στον σχεδιασμό του ΠΠΣ, τη δομή του ΠΠΣ, την διαθεσιμότητα των μαθησιακών πόρων (διδασκτικό προσωπικό, υποδομές κ), την πρόσληψη και εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού, κ.

#### **Β. Τα δεδομένα που προκύπτουν:**

Οι δείκτες ποιότητας που εξάγονται από το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ όπως απορρέουν από τα παραπάνω δεδομένα για το τμήμα και τα προγράμματα σπουδών του και τα ποιοτικά δεδομένα (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες).

Τα ευρήματα από την ανάλυση των παραπάνω δεδομένων και δεικτών ( Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021).

#### **Γ. Τα σχετικά έγγραφα που χρησιμοποιούνται:**

Οι οδηγίες ΜΟΔΙΠ.

Το έντυπο καταγραφής ευρημάτων από την ανάλυση των δεδομένων και δεικτών.

**\*\*** Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του κάθε εξαμήνου (χειμερινού και εαρινού), συνήθως από την 11<sup>η</sup> έως την 13<sup>η</sup> εβδομάδα, μετά από συνεννόηση της ΟΜΕΑ του κάθε Τμήματος με τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ. Πραγματοποιείται μέσω της εφαρμογής της ΜΟΔΙΠ με τη χρήση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου (που συντάχθηκε από τη ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με τα ακαδ. τμήματα) στην οποία έχουν πρόσβαση οι φοιτητές από το classweb. Κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει ένα ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα που έχει δηλώσει διατηρώντας την ανωνυμία του. Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από την παραπάνω διαδικασία και χρειάζεται να περιγράψετε στην απαίτηση 4 του προτύπου θα σας κοινοποιηθεί σε ξεχωριστό αρχείο.

**\*\*** Η συλλογή των δεδομένων που αφορούν το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ, πραγματοποιείται μέσω της εφαρμογής της ΜΟΔΙΠ σε ετήσια βάση και στο χρονικό διάστημα που καθορίζεται από τη

ΜΟΔΙΠ. Κάθε μέλος ΔΕΠ εισέρχεται στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ με τον ιδρυματικό του λογαριασμό, προκειμένου να συμπληρώσει το απογραφικό του ερευνητικού του έργου. Το απογραφικό είναι δομημένο σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ. Κατά τη διάρκεια της συλλογής των στοιχείων τα μέλη της ΟΜΕΑ του κάθε Τμήματος, παρακολουθούν τη διαδικασία, ελέγχουν και επιβεβαιώνουν ότι οι εγγραφές ανά μέλος ΔΕΠ πληρούν τα κριτήρια της ΕΘΑΑΕ. Τα μέλη των ΟΜΕΑ και ο Πρόεδρος κάθε τμήματος πιστοποιούνται σε ετήσια βάση, προκειμένου να πραγματοποιούν τα παραπάνω. Μετά την τελική επιβεβαίωση, τα στοιχεία οριστικοποιούνται και χρησιμοποιούνται για την ενημέρωση του ΟΠΕΣΠ (με ποσοτικά στοιχεία του ερευνητικού/επιστημονικού έργου) της ΕΘΑΑΕ.

Προς το παρόν δεν υπάρχει Λογισμικό Διασύνδεσης των πληροφορικών συστημάτων από τα οποία αντλούνται τα παραπάνω δεδομένα. Έχει προβλεφθεί στο πλαίσιο του έργου που θα υλοποιηθεί από τη ΜΟΔΙΠ και χρηματοδοτείται από ΕΣΠΑ.

## **ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΥ ΧΡΗΣΟΥΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

### **ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:**

- Δείκτης Δ4.34: Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών. Είχε τεθεί στόχος το 2%. Ο δείκτης παραμένει στο 0%, και αυτό πιθανότατα οφείλεται στο γεγονός ότι οι πρώτοι φοιτητές του τμήματος βρίσκονται στα αρχικά δύο έτη σπουδών τους αλλά και στους περιορισμούς μετακινήσεων κατά το έτος αναφοράς λόγω covid.
- Δείκτες Δ3.18, Δ3.21: Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus και Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας. Οι δείκτες παραμένουν χαμηλά (0 και 6% αντίστοιχα). Η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ μαζί με την πρόσκληση επιστημόνων από συνεργαζόμενα ιδρύματα του εξωτερικού σε προγράμματα ανταλλαγής μπορεί να βοηθήσει στην βελτίωση των δεικτών αυτών.
- Δείκτης Δ4.11: Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο. Η υιοθέτηση φροντιστηριακής ενισχυτικής διδασκαλίας τουλάχιστον για γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχει διαπιστωμένη αδυναμία κατανόησης από μέρους των φοιτητών, όπως έχει καταγραφεί και στα σχόλια των ερωτηματολογίων των φοιτητών, εκτιμάται ως σημαντικό βήμα βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η έλλειψη όμως επαρκούς αριθμού διδακτικού προσωπικού καθιστά δύσκολη την επίτευξη του στόχου που είχε τεθεί (10%). Επίσης πρέπει να συνεκτιμηθεί το γεγονός ότι κατά το έτος αναφοράς η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά λόγω covid, κάτι που δυσχέραινε την οργάνωση υποστηρικτικής διδασκαλίας.
- Δ4.48-22: Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ. Ο δείκτης κατά το έτος αναφοράς ήταν 21,47. Όμως με την πλήρη εφαρμογή του ΠΠΣ για όλα τα εξάμηνα σπουδών, αναμένεται ο δείκτης να αυξηθεί, κάτι το οποίο καθιστά αναγκαία την πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού.
- Δείκτης Δ4.20: Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ. Ο δείκτης παραμένει σταθερά χαμηλός παρά την μικρή του βελτίωση σε σχέση με το 2019-20 (από 16 στο 15). Η κατοχύρωση όμως επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους απόφοιτους του τμήματος θεωρείται ότι θα βοηθήσει στην βελτίωση του δείκτη προτίμησης από τους νέους υποψήφιους.
- Δείκτες Δ4.38, 40, 41, 42: Αφορά τους δείκτες αποφοίτησης για το παλαιό ΠΠΣ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων. Παρά την μεγάλη αύξηση του αριθμού των σπουδαστών που

αποφοίτησαν (από 29 το 2019-20 σε 57 το 2020-21) παραμένει ένας μεγάλος αριθμός σπουδαστών που δεν έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους.

#### **ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)**

- Δεδομένο M4.007: Αφορά την κατοχύρωση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των αποφοίτων τόσο του Τμήματος των Τεχνολόγων Γεωπόνων αλλά και του νέου Τμήματος Γεωπονίας, η οποία εκκρεμεί.
- Δεδομένα Συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση: Αν και διαπιστώνεται σημαντική αύξηση στον αριθμό των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές το 2020-21 σε σχέση με το 2019-20 (από 113 σε 551), θα πρέπει να συνεχιστούν οι προσπάθειες του Τμήματος για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής τους στην συγκεκριμένη διαδικασία.
- Δεδομένο M3.003: Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον): Η διοργάνωση ΠΜΣ από το τμήμα θεωρείται ότι θα συμβάλει αποφασιστικά στην βελτίωση του κύρους και της θέσης του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας. Το τμήμα δεν έχει αναλάβει ακόμα την διοργάνωση ΠΜΣ ως επισπεύδον, αν και συμμετέχει ενεργά σε δύο ΠΜΣ.

#### **ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΜΕ ΘΕΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ:**

##### **ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:**

- Δείκτης Δ3.64: Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος. Αν και τα στοιχεία της ΕΘΑΑΕ για το έτος 2019-20 αφορούσαν τον συνολικό αριθμό των δημοσιευμένων εργασιών από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενώ για το έτος 2020-21 αφορούσαν την τελευταία πενταετία, από την σύγκριση των τιμών αυτών προκύπτει ότι το μεγαλύτερο μέρος του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του τμήματος πραγματοποιήθηκε κατά την τελευταία πενταετία με 225 εργασίες στο σύνολο και μέση τιμή 7,26 ανά μέλος ΔΕΠ.
- Δείκτης Δ3.65: Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος. Από την σύγκριση του αριθμού των δημοσιευμένων εργασιών για το έτος 2019-20 και του έτους 2020-21 προκύπτει πολύ σημαντική αύξηση, όπου από 28 εργασίες το 2019-20, κατά το 2020-21 το πλήθος εργασιών Scopus ανήλθε στις 68.
- Δείκτης Δ3.39 : Μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ. Σύμφωνα με στοιχεία του έτους 2019-20 το τμήμα παρουσιάζει υψηλό δείκτη ανακοινώσεων των μελών του σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές. Όμως για το έτος 2020-21 τα στοιχεία της ΕΘΑΑΕ περιορίζονται σε συνέδρια που διοργανώνει η ακαδημαϊκή μονάδα, όπου λόγω περιορισμένων πόρων ο σχετικός δείκτης είναι μηδενικός, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να εξαχθούν σχετικά συμπεράσματα.
- Δείκτης Δ3.62-22: Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών). Ο συγκεκριμένος δείκτης του έτους 2020-21 για το τμήμα είναι πολύ ικανοποιητικός (191) και σε σύγκριση με τα δεδομένα του 2019-20 που αφορούν το σύνολο των ετεροαναφορών, συμπεραίνεται ότι οι περισσότερες ετεροαναφορές αφορούν την τελευταία πενταετία.

- Δείκτες Δ3.49-211, Δ3.51-211, Δ3.52-211, Δ3.53-211, Δ3.54-211: Οι δείκτες αφορούν τα ερευνητικά έργα στα οποία συμμετέχει το τμήμα. Σύμφωνα με τους δείκτες του 2020-21 από τα 22 χρηματοδοτούμενα έργα το μεγαλύτερο ποσοστό αφορά έργα με μέσο ή υψηλό προϋπολογισμό.
- Δείκτης Δ3.02: Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ. Σε σύγκριση με τα δεδομένα του 2019-20 παρουσιάζεται αύξηση του δείκτη (από 0,33 σε 0,64) καθώς από 4 υποψήφιους διδάκτορες ο αριθμός τους ανήλθε στους 9 κατά το έτος 202-2021.
- Δείκτης Δ4.46-211: Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου. Σύμφωνα με τα δεδομένα που αφορούν τους αποφοίτους από το μεταβατικό τμήμα (Δεδομένα M4.009-110), τα οποία αφορούν τις τελικές επιδόσεις των φοιτητών (βαθμός πτυχίου), οι επιδόσεις τους κρίνονται ικανοποιητικές καθώς σε ποσοστό άνω από 60% έλαβαν βαθμολογία πάνω από 7. Ο μέσος βαθμός πτυχίου ήταν 7,15.
- Δείκτες Δ3.32,33,34,35. Αφορούν τις υπάρχουσες υποδομές σε αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηριακούς χώρους. Σύμφωνα με τους δείκτες αυτούς και δεδομένα που τους αφορούν (M3.097 έως 103), οι υποδομές του τμήματος κρίνονται ικανοποιητικές και επαρκούν για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος. Απαιτείται όμως η ολοκλήρωση των κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων οι οποίες παραμένουν ημιτελείς.

#### **ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)**

- Ικανοποίηση των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία: Από την αποδελτίωση των υποβληθέντων ερωτηματολογίων από τους φοιτητές αποτυπώνεται θετική γνώμη για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς στην πλειονότητά τους οι φοιτητές σε ερωτήματα σχετικά με την κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων, την επίλυση απορροιών και την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού είχαν θετική άποψη. Επίσης θετική αποτίμηση διατυπώθηκε και για τα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς η πλειοψηφία των φοιτητών δήλωσαν ότι απέκτησαν δυνατότητες ομαδικής συνεργασίας, αναζήτησης πληροφοριών, βελτίωση οργανωτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων στην επίλυση προβλημάτων.
- Υψηλό ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις του ακαδημαϊκού έτους 2019-20 (80% των συμμετεχόντων φοιτητών) και του έτους 2020-21 (71% των συμμετεχόντων φοιτητών).
- Δεδομένο M4.137: Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων. Η ΟΜΕΑ θεωρεί ότι η συγκεκριμένη δυνατότητα αποτελεί πλεονέκτημα με θετικό αντίκτυπο για το τμήμα. (ΝΑΙ)
- Δεδομένο M3.004: Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον): Το τμήμα συμμετέχει σε δύο ΠΜΣ.

#### **Τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α.**

- Χαράλαμπος Καριτίδης, Καθηγητής
- Παρασκευή Μπέζα, Επικ. καθηγήτρια
- Ελευθέριος Μπόνος, Αναπλ. καθηγητής

- Κοσμάς Ναθαναηλίδης, Καθηγητής
- Γεώργιος Πατακιούτας, Αναπλ. Καθηγητής