



**Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων**

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Εσωτερική αξιολόγηση Τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

για το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

(σύμφωνα με την ΑΠΑΙΤΗΣΗ 10)

Α. Διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων

Το νέο ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας σχεδιάστηκε, εγκρίθηκε και λειτούργησε από το ακαδ. έτος 2019-2020 σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στην απαίτηση 3 του προτύπου της πρότασης πιστοποίησης. Κατά την περίοδο λειτουργίας του, το ακαδ. έτος 2021-2022 πραγματοποιήθηκε η 1^η εσωτερική αξιολόγηση του τμήματος και του ΠΠΣ (65η Συνέλευση του Τμήματος στις 23/12/2021). Η συγκεκριμένη διαδικασία γίνεται σε ετήσια βάση προκειμένου να συντάσσεται ετήσια εσωτερική έκθεση η οποία υποβάλλεται στην ΜΟΔΙΠ. Η διαδικασία της 1^η αυτής εσωτερικής αξιολόγησης εστίασε μεταξύ άλλων στο βαθμό βάσης εισαγωγής φοιτητών στην πανελλήνιες εξετάσεις, στην αναλογία διδασκόντων/φοιτητών σε συνδυασμό με τις αυξημένες απαιτήσεις του νέου πενταετούς ΠΠΣ και στην ανάγκη επανεκτίμησης ή επικαιροποίησης της ύλης μαθημάτων ή μεταβολές μικρού εύρους του ΠΠΣ. Ειδικότερα τα θέματα προσωπικού και επικαιροποίησης της διδακτέας ύλης αποτελούν για το Τμήμα Γεωπονίας μια δυναμική και συνεχή διαδικασία προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα του νέου ΠΠΣ. Η συζήτηση επικεντρώθηκε: α) στη σταδιακή ανάληψη καθηκόντων από 4 νέα μέλη ΔΕΠ και 1 μέλος ΕΔΙΠ κατά την περίοδο αυτή αλλά και στην αποχώρηση λόγω συνταξιοδότησης 2 μελών ΔΕΠ και β) στη δρομολόγηση της Πιστοποίησης του ΠΠΣ στο πλαίσιο της εξωτερικής αξιολόγησης. Μετά από συζήτηση με τα νέα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διατυπώθηκαν προφορικά στα μέλη της ΟΜΕΑ προτάσεις για επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης κάποιων μαθημάτων που υπάγονται στα γνωστικά τους αντικείμενα ή και μικρού βαθμού αλλαγές ως προς το διδασκόμενο εξάμηνο ή ακόμη και αλλαγής κατηγορίας (π.χ. από επιλογής σε υποχρεωτικό).

Οι προτεινόμενες παρεμβάσεις στην ύλη των μαθημάτων έχουν απώτερο στόχο στην βελτίωση δεικτών, όπως ο μέσος χρόνος απόκτησης πτυχίου, ο μέσος βαθμός πτυχίου, η αύξηση του ποσοστού παρακολούθησης, ο εκσυγχρονισμός του περιεχομένου των μαθημάτων, η εισαγωγή αντικειμένων

που σχετίζονται με τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας, κα. Σε κάθε περίπτωση, η Συνέλευση του Τμήματος αποτελεί το τελικό όργανο επικύρωσης των μεταβολών της ύλης των μαθημάτων.

Αποφασίστηκε η επανεκτίμηση, επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή των μαθημάτων και του συνολικού ΠΠΣ να γίνει μετά και τις παρατηρήσεις που θα προκύψουν από την εξωτερική αξιολόγηση που προβλέπετε να ολοκληρωθεί εντός του 2022 ή στις αρχές του 2023. Η παραπάνω αναπροσαρμογή θα γίνει σύμφωνα με την κάτωθι διαδικασία:

1. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) του ΠΠΣ του Τμήματος σύλλεξε και αξιολόγησε πηγές πληροφορίας που μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν:

- Διαβούλευση με φοιτητές (οι φοιτητές μπορούν να καταθέτουν τις απόψεις τους τις προτάσεις τους είτε απ' ευθείας στην ΕΠΣ είτε στην Συνέλευση του Τμήματος, μέσω των εκπροσώπων τους, όπου εκεί το θέμα ανατίθεται στην ΕΠΣ. Η ΕΠΣ, έπειτα από συζήτηση και εφ' όσον χρειαστεί, έπειτα από επικοινωνία με τους διδάσκοντες ή τους Τομείς/Εργαστήρια που ανήκει το μάθημα, προτείνει στην Γενική Συνέλευση τρόπους αντιμετώπισης/βελτίωσης/ρύθμισης των θεμάτων που ανακύπτουν).
- Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων (η διαδικασία εφαρμόζεται σύμφωνα με τις οδηγίες που έστειλε η ΜΟΔΙΠ και όπως περιγράφεται στην απαίτηση 4 του προτύπου) που επεξεργάστηκε η ΟΜΕΑ του Τμήματος για κάθε εξάμηνο και λαμβάνοντας υπόψη, πρότεινε σχετικές βελτιώσεις.
- Αποτελέσματα από την έως τώρα πορεία σπουδών των φοιτητών (προκύπτουν από τα δεδομένα του φοιτητολογίου ανά μάθημα και τα συνολικά δεδομένα του ΟΠΕΣΠ). Σημαντικός είναι ο ρόλος των δεδομένων που έχει στη διάθεσή του ο κάθε διδάσκων για τα μαθήματα που διδάσκει μέσω της εφαρμογής classweb και αφορούν την ανταπόκριση των φοιτητών στην τελική τους αξιολόγηση. Η ΟΜΕΑ συλλέγει από κάθε διδάσκοντα τις σχετικές αναφορές τις οποίες λαμβάνει υπόψη συνδυαστικά στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης από τους φοιτητές των μαθημάτων/διδασκαλίας.
- Συμπεράσματα από την εφαρμογή του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου που αφορούν το ΠΠΣ.
- Αποτελέσματα διερεύνησης από άλλα παρόμοια ΠΠΣ του εσωτερικού και του εξωτερικού, όπως του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Τμήματος Γεωπονίας του Α.Π.Θ., του Τμήματος Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το Γεωπονικό του Reading University στο Η.Β. και το Wageningen University & Research, στην Ολλανδία. κ.ά.
- Γνωστικά αντικείμενα νέων μελών ΔΕΠ που προσλήφθηκαν στο Τμήμα προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του ΠΠΣ. Όπως «Γεωργία», «Εδαφολογία-Λιπασματολογία», «Δενδροκομία», «Μικροβιακή Οικολογία-Δημόσια Υγεία».
- Πληροφορίες που σχετίζονται με την εξέλιξη των φοιτητών που εντάσσονται στις μεταβατικές διατάξεις, όπως η δυνατότητα να παρακολουθήσουν τα νέα μαθήματα. Υπάρχει σημαντικός αριθμός φοιτητών του παλαιού ΠΠΣ επιπέδου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Γεωπονίας που πληρούν τις προϋποθέσεις και επιλέγουν την ένταξή τους στο νέο ΠΠΣ Γεωπονίας.
- Αλλαγές στη σχετική νομοθεσία που σχετίζεται με το ΠΠΣ, όπως τα αναμενόμενα επαγγελματικά δικαιώματα των φοιτητών στο ΓΕΩΤΕΕ.
- Τις πρόσφατες διεθνείς τάσεις στην επιστημονική βιβλιογραφία και τον εντοπισμό των αναδυόμενων επιστημονικών περιοχών αιχμής. Χαρακτηριστικά αναφέρονται επιστημονικές περιοχές όπως η βιοτεχνολογία, τα γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα, η γεωργία ακριβείας, η γενετική, κ.ά.

- Τις εισηγήσεις των Διδασκόντων και των Εργαστηρίων του Τμήματος για την εκπαιδευτική διαδικασία (π.χ. κατανομή μαθημάτων και ανάθεση διδασκαλίας σε νέα μέλη ΔΕΠ, διατύπωση προτάσεων για προκήρυξη νέων θέσεων για ενίσχυση της διδασκαλίας του Τμήματος, κατανομή του προϋπολογισμού του Τμήματος για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών όσον αφορά αναλώσιμα και εξοπλισμό, κλπ).
 - Αλλαγές στη νομοθεσία για τη χορήγηση βεβαίωσης χρήσης Η/Υ (άρθρο 100, Ν.4957/2022).
2. Η ΕΠΣ κατέθεσε στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Γεωπονίας τις προτάσεις με τις προτεινόμενες προσαρμογές, αιτιολογώντας τις με βάση τις πηγές πληροφορίας που έλαβε υπόψη. Η συνέλευση του Τμήματος ενέκρινε την έγκρισή τους.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας είναι σε λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και δεν ολοκλήρωσε ακόμη την πενταετή λειτουργία του προκειμένου να έχει απόφοιτους του νέου ΠΠΣ, εκτός από ένα αριθμό αποφοίτων που εισήχθησαν στο πλαίσιο των μεταβατικών διατάξεων. Με την ολοκλήρωση της πενταετούς λειτουργίας (αν κριθεί αναγκαίο και νωρίτερα), το Τμήμα Γεωπονίας προγραμματίζει να συμπληρώσει την παραπάνω διαδικασία επανεκτίμησης και επικαιροποίησης, με την αξιολόγηση επιπλέον δεδομένων και πληροφοριών που λήφθηκαν υπόψη κατά το σχεδιασμό του ΠΠΣ (περιγράφονται στην απαίτηση 3 του προτύπου της πρότασης) και σχετίζονται με:

- Στοιχεία σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων που θα προέρχονται από σχετική έρευνα ή/και επικοινωνία με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που θα πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου.
- Στοιχεία για την απασχόληση σε φορείς της αγοράς εργασίας.
- Αποτελέσματα παρακολούθησης του ισχύοντος προγράμματος (η διαδικασία θα εφαρμόζεται σύμφωνα με το πρότυπο της ΜΟΔΙΠ).
- Αποτελέσματα και εκθέσεις της προβλεπόμενης εντός του 2022 ή αρχές 2023 εξωτερικής αξιολόγησης.
- Δεδομένα από τα ερωτηματολόγια τελιοφοίτων.
- Αξιοποίηση πληροφοριών από φοιτητές Erasmus.
- Ερευνητικό έργο μελών ΔΕΠ και δεδομένα από τα νέα ερευνητικά έργα.
- Δεδομένα από την πρακτική άσκηση των φοιτητών.
- Δεδομένα από σχετικούς φορείς (Υπουργείο Παιδείας, Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων).
- Δεδομένα από τις σύγχρονες οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις.

Σημείωση: Επικαιροποίηση του ΠΠΣ: μικρές αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών (π.χ. μη προσφορά ενός μαθήματος επιλογής, ή μικρής έκτασης αλλαγές στην ύλη, επικαιροποίηση στόχων ενός μαθήματος) δεν συνιστούν αναθεώρηση καθώς δεν θεωρείται ότι εκφεύγουν της πιστοποιημένης διαδικασίας και δύναται να πραγματοποιούνται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

B. Η Διαδικασία για την άρση αρνητικών σημείων και τη βελτίωση της δομής του νέου ΠΠΣ και της μαθησιακής διαδικασίας και η ανατροφοδότηση της στρατηγικής και στοχοθεσίας ποιότητας του νέου ΠΠΣ, καθώς και οι σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων το ΠΠΣ επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

στο Τμήμα Γεωπονίας αποτελούν μέρος της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος και των Προγραμμάτων Σπουδών του.

1. Διαδικασία της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του νέου προγράμματος σπουδών

Η διαδικασία της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του νέου προγράμματος σπουδών το οποίο προσφέρει το Τμήμα Γεωπονίας διενεργείται μέσω της παρακολούθησης του και των ενδεχόμενων διορθώσεων του, με σκοπό, να επιτυγχάνονται οι στόχοι όπως έχουν ορισθεί στο επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή του, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου. Η τακτική παρακολούθηση, ο έλεγχος και η αναθεώρηση του στοχεύουν στη διατήρηση υψηλού επιπέδου των εκπαιδευτικών παροχών και στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος για τους φοιτητές. Η εσωτερική αξιολόγηση ως μια διαδικασία συνεχούς βελτίωσης παρέχει στο Τμήμα τη δυνατότητα αναγνώρισης των δυνατών σημείων του προγράμματος σπουδών του και του εντοπισμού και της άρσης των αρνητικών σημείων του. Προγραμματίζεται και πραγματοποιείται σε ετήσια βάση. Υπεύθυνοι για τη διενέργεια της στο επίπεδο του Τμήματος είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) και ο Πρόεδρος και για το Ίδρυμα η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ). Αντικείμενα της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας αποτελούν:

- Ο σύγχρονος χαρακτήρας του γνωστικού αντικείμενου του προγράμματος σπουδών.
- Οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας.
- Η πορεία και ολοκλήρωση των σπουδών των φοιτητών.
- Η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών.
- Η ποιότητα του διδακτικού προσωπικού ως προς διδακτικό και ερευνητικό του έργο.
- Το μαθησιακό περιβάλλον και οι υποστηρικτικές υπηρεσίες.
- Η ικανοποίηση των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διεθνοποίησή του Τμήματος.
- Η επάρκεια του διδακτικού και λοιπού προσωπικού.

Σημαντική προϋπόθεση, για την αποτελεσματική εφαρμογή αυτής της διαδικασίας, αποτελεί η λειτουργία και εφαρμογή της διαδικασίας που αφορά την συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών σε ετήσια βάση και σε συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα, όπως περιγράφεται στην απαίτηση 8 του προτύπου της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ.

2. Στη διαδικασία εμπλέκονται:

- Ο Πρόεδρος και τα μέλη της ΟΜΕΑ των Τμήματος.
- Οι Φοιτητές του προγράμματος σπουδών (που συμμετέχουν στην αξιολόγηση με την συμπλήρωση ερωτηματολογίων για κάθε μάθημα, με την έκφραση αιτημάτων/παραπόνων σε σχέση με την ακαδημαϊκή τους πορεία στον ακαδημαϊκό σύμβουλο ή και στην ΓΣ ή και σε μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και στην διαβούλευση μέσω των εκπροσώπων τους). Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία στη Γενική Συνέλευση δικαιούνται να συμμετέχουν 3 εκπρόσωποι φοιτητών.

- Το διδακτικό και λοιπό προσωπικό (συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ και εκπροσώπων των ΕΔΙΠ / ΕΤΕΠ).
- Τα στελέχη της Γραμματείας του Τμήματος (Ο/Η Γραμματέας συντάσσει την πρόσκληση της συνεδρίασης, κρατά τα πρακτικά και εκδίδει το πρακτικό της συνεδρίασης-διατηρώντας το αρχείο).
- Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου, η οποία καθόρισε την διαδικασία στο πλαίσιο λειτουργίας του ΕΣΔΠ και παρακολουθεί την εφαρμογή της. Επίσης, η ΜΟΔΙΠ έχει την υποχρέωση της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ, συντάσσει σχετικό πρακτικό με τα αποτελέσματα της τα οποία κοινοποιεί στο Τμήμα για να ληφθούν υπόψη στη λήψη αποφάσεων για βελτιώσεις και στη στοχοθεσία του Τμήματος για το ΠΠΣ. Το σχετικό πρακτικό της ΜΟΔΙΠ επισυνάπτεται στην πρόταση πιστοποίησης του ΠΠΣ ως υλικό τεκμηρίωσης της απαίτησης 10.

3. Τα δεδομένα που χρησιμοποιούνται στη διαδικασία:

Τα δεδομένα και οι πληροφορίες που συλλέγονται κατά τις παραπάνω διαδικασίες περιλαμβάνουν τα εξής:

1. Δεδομένα ποιότητας που καταχωρούνται κάθε έτος (ακαδημαϊκό και οικονομικό) στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). (βλ. παράρτημα Β24)
2. Δεδομένα που αφορούν τις επιδόσεις των φοιτητών (ανά μάθημα) στα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών όπως εξάγονται από το φοιτητολόγιο. (Πύλη φοιτητολογίου, <https://classweb.uoi.gr>)
3. Τα αποτελέσματα των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων ανά μάθημα φοιτητών/διδακτικού προσωπικού, που εξάγονται από την εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ με τις σχετικές στατιστικές αναφορές (βλ. παράρτημα Β16), στα οποία έχουν πρόσβαση εκτός από τους διδάσκοντες και τα μέλη της ΟΜΕΑ και ο Πρόεδρος του Τμήματος. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του κάθε εξαμήνου. Κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει ένα ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα που έχει δηλώσει διατηρώντας την ανωνυμία του. Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από την παραπάνω διαδικασία περιγράφεται στην απαίτηση 4 της παρούσας πρότασης πιστοποίησης. (βλ. απαίτηση 4)
4. Τις ετήσιες εσωτερικές αναφορές για τις επιδόσεις των φοιτητών, τη λειτουργία των υποδομών/μαθησιακού περιβάλλοντος κλπ.
5. Τις ετήσιες αναφορές για την ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος που αντλούνται απευθείας από την εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ, (βλ. απαίτηση 6).
6. Τις ετήσιες εσωτερικές αναφορές για τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών, όπως προκύπτουν από την εσωτερική διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων φοιτητών/διδακτικού προσωπικού. (βλ. απαίτηση 4)
7. Το υπόδειγμα πρότασης πιστοποίησης ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ, που περιλαμβάνει με τη μορφή υποδείξεων/ερωτήσεων τις αρχές ποιότητας ανά διαδικασία.
8. Τα κριτήρια πιστοποίησης της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και του τμήματος που ισχύουν σύμφωνα με την ΕΘΑΑΕ, όπως το προφίλ των φοιτητών, την πορεία φοίτησης και τις επιδόσεις τους, τη συμμετοχή εταίρων στο σχεδιασμό του ΠΠΣ, τη δομή του ΠΠΣ, την διαθεσιμότητα των μαθησιακών πόρων (διδακτικό προσωπικό, υποδομές κ), την πρόσληψη και εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού, κα.

Επιπλέον, αντλήθηκαν πληροφορίες που αφορούν στην πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, το περιεχόμενο των μαθημάτων και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων και τις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών και οι προτάσεις της ΜΟΔΙΠ.

4. Τα δεδομένα που προκύπτουν από τη διαδικασία:

- Ευρήματα Εσωτερικής αξιολόγησης με δυνατά σημεία και αδύνατα σημεία που χρήζουν βελτίωση και προτάσεις βελτίωσης τους (χρησιμοποιείται το έντυπο κατάσταση ευρημάτων εσωτερικής αξιολόγησης και προτάσεις βελτίωσης).
- Ετήσιο σχέδιο δράσης (χρησιμοποιείται το σχετικό έντυπο).
- Αποφάσεις Συνέλευσης Τμήματος

5. Τα σχετικά έγγραφα που χρησιμοποιούνται:

- Οδηγίες ΜΟΔΙΠ.
- Έντυπο σχεδίου Δράσης/Στοχοθεσίας.
- Έντυπο κατάστασης ευρημάτων εσωτερικής αξιολόγησης και προτάσεων βελτίωσης

6. Διενέργεια εσωτερικής αξιολόγησης

Κατά τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Γεωπονίας στις 28 Σεπτεμβρίου 2022 συζητήθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος και του νέου ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, χρησιμοποιώντας τα σχετικά έγγραφα, τη σχετική πληροφορία, τα σχετικά δεδομένα (ποσοτικά και ποιοτικά) από τους δείκτες ποιότητας του ΟΠΕΣΠ όπως παρουσιάζονται αναλυτικά ακολούθως, σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου, σημείωσε στο έντυπο «κατάσταση ευρημάτων εσωτερικής αξιολόγησης και προτάσεις βελτίωσης» τα σημεία που επιβεβαιώνουν τα δυνατά σημεία και τους τομείς που απαιτούν βελτίωση ανά κριτήριο. Στη συνέχεια, διατυπώθηκαν οι αντίστοιχες προτάσεις βελτίωσης στη Συνέλευση του Τμήματος, οι οποίες αναφέρονται αναλυτικά.

Σχετικά με τα ευρήματα εσωτερικής αξιολόγησης παραθέτουμε τα ακόλουθα:

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Δείκτης Δ3.09 (Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ) είναι 11,76 % που αντιστοιχεί στα δύο νέα μέλη ΔΕΠ για τα οποία ολοκληρώθηκε η διαδικασία πρόσληψης στο Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
- Δείκτης Δ3.10 (Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) παραμένει μηδέν για το Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

- Δείκτης Δ3.11 (Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων διοικητικού προσωπικού) παραμένει μηδέν για το Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
- Δείκτης Δ4.48-22 (αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ). Ο δείκτης αυτός κατά το έτος αναφοράς ήταν 21,47. Όμως με την πλήρη εφαρμογή του ΠΠΣ για όλα τα εξάμηνα σπουδών, αναμένεται ο δείκτης να αυξηθεί, κάτι το οποίο καθιστά αναγκαία την πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού.
- Δείκτες Δ3.18, Δ3.21 (ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus και Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας). Οι δείκτες παραμένουν χαμηλά (0 και 6% αντίστοιχα). Η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ μαζί με την πρόσκληση επιστημόνων από συνεργαζόμενα ιδρύματα του εξωτερικού σε προγράμματα ανταλλαγής μπορεί να βοηθήσει στην βελτίωση των δεικτών αυτών.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.20 (δείκτης προτίμησης ΠΠΣ). Ο δείκτης παραμένει σταθερά χαμηλός παρά την μικρή του βελτίωση σε σχέση με το 2019-20 (από 16 στο 15). Η κατοχύρωση όμως επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους απόφοιτους του τμήματος θεωρείται ότι θα βοηθήσει στην βελτίωση του δείκτη προτίμησης από τους νέους υποψήφιους.
- Δείκτης Δ4.34 (ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών). Είχε τεθεί στόχος το 2%. Ο δείκτης παραμένει στο 0%, και αυτό πιθανότατα οφείλεται στο γεγονός ότι οι πρώτοι φοιτητές του τμήματος βρίσκονται στα αρχικά δύο έτη σπουδών τους αλλά και στους περιορισμούς μετακινήσεων κατά το έτος αναφοράς λόγω covid.
- Δείκτες Δ4.38, 40, 41, 42 (αφορά τους δείκτες αποφοίτησης για το παλαιό ΠΠΣ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων). Παρά την μεγάλη αύξηση του αριθμού των σπουδαστών που αποφοίτησαν (από 29 το 2019-20 σε 57 το 2020-21) παραμένει ένας μεγάλος αριθμός σπουδαστών που δεν έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους.
- Δεδομένο M4.137: Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων. Η ΟΜΕΑ θεωρεί ότι η συγκεκριμένη δυνατότητα αποτελεί πλεονέκτημα με θετικό αντίκτυπο για το τμήμα. (ΝΑΙ)
- Δεδομένο M4.007: Αφορά την κατοχύρωση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των αποφοίτων τόσο του Τμήματος των Τεχνολόγων Γεωπόνων αλλά και του νέου Τμήματος Γεωπονίας, η οποία εκκρεμεί.

ΔΟΜΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.11 (ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο). Η υιοθέτηση φροντιστηριακής ενισχυτικής διδασκαλίας τουλάχιστον για γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχει διαπιστωμένη αδυναμία κατανόησης από μέρους των φοιτητών, όπως έχει καταγραφεί και στα σχόλια των ερωτηματολογίων των φοιτητών, εκτιμάται ως σημαντικό βήμα βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η έλλειψη όμως επαρκούς αριθμού διδακτικού προσωπικού καθιστά δύσκολη την επίτευξη του στόχου που είχε τεθεί (10%). Επίσης πρέπει να συνεκτιμηθεί το γεγονός ότι κατά το έτος αναφοράς η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά λόγω covid, κάτι που δυσχέραινε την οργάνωση υποστηρικτικής διδασκαλίας.
- Δεδομένα συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση: Αν και διαπιστώνεται σημαντική αύξηση στον αριθμό των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές το 2020-21 σε σχέση με το 2019-20 (από 113 σε 551), θα πρέπει να συνεχιστούν οι προσπάθειες του Τμήματος για την προώθηση

του θεσμού της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής τους στην συγκεκριμένη διαδικασία.

- Ικανοποίηση των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία. Από την αποδελτίωση των υποβληθέντων ερωτηματολογίων από τους φοιτητές αποτυπώνεται θετική γνώμη για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς στην πλειονότητά τους οι φοιτητές σε ερωτήματα σχετικά με την κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων, την επίλυση απορροιών και την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού είχαν θετική άποψη. Επίσης θετική αποτίμηση διατυπώθηκε και για τα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς η πλειοψηφία των φοιτητών δήλωσαν ότι απέκτησαν δυνατότητες ομαδικής συνεργασίας, αναζήτησης πληροφοριών, βελτίωση οργανωτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων στην επίλυση προβλημάτων.
- Ποσοστό επιτυχίας στη εξετάσεις του ΠΠΣ του Ακαδημαϊκού έτους 2021-2022: Παρατηρήθηκε υψηλό ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις μαθημάτων του Ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 ίσο με 75,9% των συμμετεχόντων φοιτητών που είναι παραπλήσιο των προηγούμενων Ακαδημαϊκών ετών (71% για το Ακαδ. Έτος 2020-2021 και 80% για το Ακαδ. έτος 2019-2020). Ωστόσο, παρατηρήθηκε χαμηλό ποσοστό επιτυχίας (<25%) σε πέντε μαθήματα σε σχέση με το μέσο όρο του Τμήματος.
- Δείκτης Δ4.46-211 (μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου). Σύμφωνα με τα δεδομένα που αφορούν τους αποφοίτους από το μεταβατικό τμήμα (δεδομένα Μ4.009-110), τα οποία αφορούν τις τελικές επιδόσεις των φοιτητών (βαθμός πτυχίου), οι επιδόσεις τους κρίνονται ικανοποιητικές καθώς σε ποσοστό άνω από 60% έλαβαν βαθμολογία πάνω από 7. Ο μέσος βαθμός πτυχίου ήταν 7,15.
- Δεδομένο Μ3.003: Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον): Η διοργάνωση ΠΜΣ από το τμήμα θεωρείται ότι θα συμβάλει αποφασιστικά στην βελτίωση του κύρους και της θέσης του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας. Το τμήμα δεν έχει αναλάβει ακόμα την διοργάνωση ΠΜΣ ως επισπεύδον, αν και συμμετέχει ενεργά σε δύο ΠΜΣ.
- Δεδομένο Μ3.004: Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον): Το τμήμα συμμετέχει σε δύο ΠΜΣ.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Δείκτης Δ3.64 (μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος). Αν και τα στοιχεία της ΕΘΑΑΕ για το έτος 2019-20 αφορούσαν τον συνολικό αριθμό των δημοσιευμένων εργασιών από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενώ για το έτος 2020-21 αφορούσαν την τελευταία πενταετία, από την σύγκριση των τιμών αυτών προκύπτει ότι το μεγαλύτερο μέρος του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του τμήματος πραγματοποιήθηκε κατά την τελευταία πενταετία με 225 εργασίες στο σύνολο και μέση τιμή 7,26 ανά μέλος ΔΕΠ.
- Δείκτης Δ3.65 (μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος). Από την σύγκριση του αριθμού των δημοσιευμένων εργασιών για το έτος 2019-20 και του έτους 2020-21 προκύπτει πολύ σημαντική αύξηση, όπου από 28 εργασίες το 2019-20, κατά το 2020-21 το πλήθος εργασιών Scopus ανήλθε στις 68.
- Δείκτης Δ3.39 (μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ). Σύμφωνα με στοιχεία του έτους 2019-20 το τμήμα παρουσιάζει υψηλό δείκτη ανακοινώσεων των μελών του σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές. Όμως για το έτος 2020-21 τα στοιχεία της ΕΘΑΑΕ περιορίζονται σε συνέδρια που διοργανώνει η ακαδημαϊκή μονάδα, όπου λόγω περιορισμένων πόρων ο σχετικός δείκτης είναι μηδενικός, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να εξαχθούν σχετικά συμπεράσματα.

- Δείκτης Δ3.62-22 (μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος - σωρευτικά 5 ετών). Ο συγκεκριμένος δείκτης του έτους 2020-21 για το τμήμα είναι πολύ ικανοποιητικός (191) και σε σύγκριση με τα δεδομένα του 2019-20 που αφορούν το σύνολο των ετεροαναφορών, συμπεραίνεται ότι οι περισσότερες ετεροαναφορές αφορούν την τελευταία πενταετία.
- Δείκτες Δ3.49-211, Δ3.51-211, Δ3.52-211, Δ3.53-211, Δ3.54-211 (οι δείκτες αφορούν τα ερευνητικά έργα στα οποία συμμετέχει το τμήμα). Σύμφωνα με τους δείκτες του 2020-21 από τα 22 χρηματοδοτούμενα έργα το μεγαλύτερο ποσοστό αφορά έργα με μέσο ή υψηλό προϋπολογισμό.
- Δείκτης Δ3.02 (ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ). Σε σύγκριση με τα δεδομένα του 2019-20 παρουσιάζεται αύξηση του δείκτη (από 0,33 σε 0,64) καθώς από 4 υποψήφιους διδάκτορες ο αριθμός τους ανήλθε στους 9 κατά το έτος 202-2021.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΠΣ

- Δείκτης Δ4.48-22 (αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ). Ο δείκτης αυτός κατά το έτος αναφοράς ήταν 21,47. Όμως με την πλήρη εφαρμογή του ΠΠΣ για όλα τα εξάμηνα σπουδών, αναμένεται ο δείκτης να αυξηθεί, κάτι το οποίο καθιστά αναγκαία την πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού.

ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

- Το νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) βρίσκεται στο τρίτο έτος διδασκαλίας του, δεδομένου ότι οι πρώτοι φοιτητές του προγράμματος αυτού ξεκίνησαν το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Αντίστοιχα, οι πρώτοι απόφοιτοι αναμένονται στο τέλος του Ακαδημαϊκού έτους 2023-24. Κατά συνέπεια, όλοι οι αντίστοιχοι δείκτες για τους απόφοιτους παραμένουν μηδέν.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ – ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

- Δείκτες Δ3.32,33,34,35 (αφορούν τις υπάρχουσες υποδομές σε αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηριακούς χώρους): Σύμφωνα με τους δείκτες αυτούς και δεδομένα που τους αφορούν (Μ3.097 έως Μ3.103), οι υποδομές του τμήματος κρίνονται ικανοποιητικές και επαρκούν για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος. Σημειώνεται ότι το πιλοτικό εκπαιδευτικό ελαιοτριβείο εγκαταστάθηκε και άρχισε να χρησιμοποιείται στην εκπαιδευτική διαδικασία των αντίστοιχων μαθημάτων ενισχύοντας περαιτέρω τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ωστόσο, απαιτείται η ολοκλήρωση των πρότυπων κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων οι οποίες παραμένουν ημιτελείς.

ΆΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Διαχείριση παραπόνων - ενστάσεων από τους φοιτητές: Όσον αφορά την κατάσταση παραπόνων των φοιτητών του Τμήματος Γεωπονίας του πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δεν κατατέθηκε στην γραμματεία του Τμήματος κανένα έντυπο παραπόνων από τους φοιτητές. Ωστόσο, σε ατομικό αλλά και συλλογικό επίπεδο έγιναν αρκετές προφορικές συζητήσεις σχετικές με την κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων και την εγγραφή τους στο Γεωτεχνικό

Επιμελητήριο (ΓΕΩΤΕΕ). Επιπλέον, συζητήθηκαν άλλα θέματα που αφορούν τους φοιτητές όπως θέματα φοιτητικής μέριμνας (σίτισης και στέγασης), πρακτικής άσκησης και διπλωματικής εργασίας.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ:

- Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ / ΕΔΙΠ / ΕΤΕΠ σε κρίσιμα γνωστικά αντικείμενα για την λειτουργία του ΠΠΣ.
- Αύξηση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών μέσω κατοχύρωσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων, της επικαιροποίησης του ΠΠΣ και της δημιουργίας αυτοδύναμου ΠΜΣ.
- Επικαιροποίηση του ΠΠΣ, αμέσως μετά την διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με επιστημόνσεις που θα γίνουν αλλά και σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας,
- Άμεση κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του τμήματος με την εγγραφή τους στο ΓΕ.Ω.ΤΕ
- Αύξηση της κινητικότητας Erasmus των εξερχομένων φοιτητών και των μελών ΔΕΠ του τμήματος μέσω ενεργειών ενημέρωσης και δικτύωσης με ξένα ομοειδή Πανεπιστημιακά Τμήματα.
- Ενημέρωση/ενεργοποίηση των φοιτητών για τη μαζικότερη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων.
- Δημιουργία αυτοδύναμου ΠΜΣ. Είναι πλέον ώριμες οι συνθήκες για τη δημιουργία αυτοδύναμου ΠΜΣ, που απορρέουν από την πολυετή εμπειρία των μελών του σε δύο ΠΜΣ αλλά και της έλευσης 4 νέων μελών ΔΕΠ.
- Περαιτέρω αύξηση ερευνητικής δραστηριότητας. Όλοι οι δείκτες της ερευνητικής δραστηριότητας του τμήματος κρίνονται πολύ ικανοποιητικοί. Απαιτείται να συνεχιστεί με αυξητικές τάσεις μέσω ενεργοποίησης όλων των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα με συνέργειες των μεγάλων τοπικών φορέων του κλάδου της γεωπονίας αλλά και της αύξησης του ποσοστού συμμετοχής σε αυτά των προπτυχιακών φοιτητών.
- Βελτίωση επιδόσεων φοιτητών στις εξετάσεις. Άμεση ενημέρωση των διδασκόντων με στόχο την διερεύνηση διορθωτικών ενεργειών για την αύξηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών διαδικασιών στα συγκεκριμένα μαθήματα, προκειμένου να μην παρουσιάζονται αποκλίσεις στις επίδοσης των φοιτητών σε κάποια μαθήματα με τον μέσο όρο του τμήματος (75,9%) καθώς και υιοθέτηση φροντιστηριακής ενισχυτικής διδασκαλίας τουλάχιστον για γνωστικά αντικείμενα στα οποία διαπιστώθηκε αδυναμία κατανόησης από μέρους των φοιτητών και αντίστοιχα χαμηλό ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις. Ταυτόχρονα, θα γίνει επικοινωνία με τους διδάσκοντες των μαθημάτων αυτών ώστε να αναζητηθούν τα περιθώρια βελτίωσης της ύλης ή/και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών. Η Επιτροπή της αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών παρακολουθεί και καταγράφει τη διαδικασία των παραπόνων με σκοπό την αποδοτικότερη εφαρμογή και αποτελεσματικότητα του παρεχόμενου προγράμματος σπουδών για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής λειτουργίας του Τμήματος καθώς και τη βελτίωση της θέσης των αποφοίτων του στην αγορά εργασίας. Η προσωπική επικοινωνία με τους διδάσκοντες, τον Πρόεδρο του Τμήματος αλλά και το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας είναι καθημερινή και συνεχής με σκοπό την ενημέρωση σε θέματα διδασκαλίας και γενικότερης εκπαιδευτικής λειτουργίας, εύρεσης πρακτικής άσκησης και διπλωματικής εργασίας, προσαρμογής στο ακαδημαϊκό περιβάλλον, αντιστοίχισης προγραμμάτων σπουδών του κύκλου Τεχνολόγων Γεωπονίας με τον πρόγραμμα σπουδών της Γεωπονίας, καθώς και σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, όπως σίτισης και στέγασης.

- Βελτίωση του αγροκτήματος. Η υλοποίηση του αγροδιατροφικού πάρκου (ΠΑΤΕΠΗ) στις εγκαταστάσεις του αγροκτήματος στην Πανεπιστημιούπολη των Κωστακίων Άρτας θα συντελέσει στην ολοκλήρωση των κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων του τμήματος που παραμένουν ημιτελείς. Επίσης, τα νέα μέλη ΔΕΠ του τμήματος που τα γνωστικά αντικείμενα τους εμπλέκονται στις δραστηριότητες του αγροκτήματος, βελτιώνουν συνεχώς την εικόνα και την λειτουργικότητα των λοιπών εγκαταστάσεων (οπωρώνας, έκταση φυτών μεγάλης καλλιέργειας, κ.ά.). Απαιτείται όμως η πρόσληψη σε μόνιμη βάση ενός εργάτη γης με ικανότητες χειρισμού γεωργικού εξοπλισμού και μηχανημάτων.
- Να υλοποιηθεί ένα σχέδιο δράσης για την παρακολούθηση των αποφοίτων του νέου ΠΠΣ που αναμένονται στο τέλος του Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, παράλληλα με το πληροφοριακό σύστημα που σχεδιάζεται και θα λειτουργήσει σε επίπεδο Ιδρύματος.

7. Κατάρτιση σχεδίου δράσης και ιεράρχηση προτεραιοτήτων (συνέχεια της διενέργειας εσωτερικής αξιολόγησης)

Η σχετική κατάσταση ευρημάτων εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και οι προτάσεις βελτίωσης μαζί με την κατάσταση ευρημάτων δεδομένων και δεικτών υποβλήθηκαν από την ΟΜΕΑ (Συνημμένες εισηγήσεις της ΟΜΕΑ σχετικά με τις Απαιτήσεις 8 και 10) στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Γεωπονίας (28 Σεπτεμβρίου 2022) και λήφθηκαν οριστικές αποφάσεις σύμφωνης γνώμης-επικύρωσης των ευρημάτων των δυο εισηγήσεων της ΟΜΕΑ κατά τη διάρκεια της εσωτερικής αξιολόγησης, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν ως βάση δράσεων βελτίωσης, λαμβάνοντας υπόψη και τις εισηγήσεις των συμμετεχόντων στη Συνεδρίαση ώστε, ώστε να ελεγχθεί και εμπλουτιστεί από τη Συνέλευση το υπάρχον σχέδιο δράσης (με χρονικό πλάνο έως τον Δεκέμβριο του 2023) για τον καθορισμό προτεραιοτήτων για το επόμενο έτος.

Ενδεικτικά, μεταξύ των ως ανωτέρω προτάσεων βελτίωσης στο πλαίσιο της ετήσιας στοχοθεσίας για το ακ. έτος 2022-2023 (με χρονικό πλάνο έως τον Δεκέμβριο του 2023,) αποφασίστηκε η ιεράρχηση προτεραιοτήτων όπως: α) η προσπάθεια αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των φοιτητών, β) η υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης για την παρακολούθηση των αποφοίτων, γ) η επικαιροποίηση του ΠΠΣ, δ) η ίδρυση ενός αυτοδύναμου ΠΜΣ.

Το σχέδιο δράσης αποτελεί ένα από τους κύριους σκοπούς της προσπάθειας εσωτερικής αξιολόγησης και επίσης το μέσο ανατροφοδότησης του στρατηγικού προγραμματισμού του τμήματος και του ΠΠΣ με σημαντικές πληροφορίες.

Για την ιεράρχηση των προτεραιοτήτων του ΠΠΣ λήφθηκαν υπόψη όλα τα προαναφερθέντα και τα κριτήρια και οι δείκτες αξιολόγησης που αφορούν τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης, καθώς και οι κύριοι στρατηγικοί/επιχειρησιακοί στόχοι του τμήματος. Μετά από τη σχετική απόφαση της Γενικής συνέλευσης (28 Σεπτεμβρίου 2022) το πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης και το σχέδιο δράσης υποβλήθηκαν στη ΜΟΔΙΠ και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του τμήματος.

8. Εφαρμογή του προγράμματος βελτίωσης και προγραμματισμός της επόμενης αξιολόγησης.

Με τη διαμόρφωση του σχεδίου δράσης/βελτίωσης και την εφαρμογή των βελτιώσεων, είναι σημαντικό να διασφαλιστεί ότι οι αλλαγές θα έχουν θετική επίδραση στους τομείς που το

ακαδημαϊκό τμήμα είχε καλές επιδόσεις στο παρελθόν. Σε όλη τη διάρκεια του έτους η ΟΜΕΑ θα παρακολουθεί την υλοποίηση και την εξέλιξη του σχεδίου δράσης/βελτίωσης, εφόσον διαπιστώσει ότι υπάρχουν αποκλίσεις **από τους προκαθορισμένους στόχους** θα προτείνει κατάλληλες διορθωτικές ή προληπτικές ενέργειες, προκειμένου να επιτευχθεί η στρατηγική του ΠΠΣ ή επαναπροσδιοριστούν οι στρατηγικοί στόχοι που δεν μπορούν να επιτευχθούν.