



**Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων**

**ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΑΠΟ
ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΠΣ**

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ 2021 – 2022

Αύγουστος 2022

ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΠΣ (για την απογραφική Περίοδο 2021 – 2022)

1.Εισαγωγή

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας ετοίμασε αυτή την έκθεση για να παρουσιάσει, να αναλύσει και να αξιολογήσει τα Μαθήματα του Τμήματος από τους φοιτητές του.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας αποτελείται από τους:

- Χαράλαμπος Καριπίδης, Καθηγητής
- Παρασκευή Μπέζα, Επικ.καθηγήτρια
- Ελευθέριος Μπόνος, Αναπλ. καθηγητής
- Κοσμά Ναθαναηλίδης, Καθηγητής
- Γεώργιος Πατακιούτας, Αναπλ. Καθηγητής

Η παρούσα έκθεση επιχειρεί να καταγράψει τις γενικές αντιλήψεις των φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία και να επισημάνει τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν σε όλες τις πτυχές ενός προσφερόμενου μαθήματος, συμπεριλαμβανομένου του περιεχόμενου και της μορφής διδασκαλίας, της βιβλιογραφίας και γενικά της υποστήριξης των φοιτητών από το τμήμα και τους διδάσκοντες.

Τα συμπεράσματα της έκθεσης λαμβάνονται υπόψη για την Στοχοθεσία Ποιότητας του Τμήματος για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, καθώς και την Στοχοθεσία Ποιότητας του Ιδρύματος, όπως ορίζονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) κατόπιν εντολής της Εθνικής Αρχής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΤΑΑΕ) (ΕΤΑΑΕ).

2. Η Διαδικασία αξιολόγησης του ΠΠΣ του τμήματος Γεωπονίας

Μετά από πρόσκληση της ΜΟΔΙΠ του Π.Ι. η ΟΜΕΑ του Τμήματος διοργάνωσε τη διαδικασία αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22.

Η ΟΜΕΑ ενεργοποίησε την ενημέρωση των φοιτητών μέσω της γραμματείας του Τμήματος βάσει ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ παράλληλα ενημέρωσε τη Γενική Συνέλευση και όλους τους καθηγητές. Για την ενθάρρυνση της μέγιστης συμμετοχής των φοιτητών, η ανακοίνωση διατηρήθηκε στην ενότητα με τις προβεβλημένες/σημαντικές ανακοινώσεις του ιστότοπου σε όλη τη διάρκεια της συγκεκριμένης διαδικασίας.

3. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση

Ο συνολικός αριθμός των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν για τα μαθήματα αξιολόγησής τους κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-20 22 είναι 551. Σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (n=113) υπάρχει μια βελτίωση στην συμμετοχή των φοιτητών στην συγκεκριμένη διαδικασία, όμως είναι προφανές ότι υπάρχει περιθώριο για αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών και θα πρέπει να συνεχιστούν οι προσπάθειες του Τμήματος για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στην συγκεκριμένη διαδικασία.

Σε επίπεδο αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ, αξιολογήθηκαν 114 μαθήματα κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-22. Ο συγκεκριμένος αριθμός αντιστοιχεί σε ποσοστό 37,13% (παρατηρήθηκε αύξηση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, που το ποσοστό αξιολόγησης των μαθημάτων ήταν 29,83%)

4. Αποτελέσματα που προέκυψαν από τη διαδικασία Αξιολόγησης της Διδασκαλίας των Μαθημάτων.

Στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης με τη χρήση ερωτηματολογίων φοιτητών του ΠΠΣ την περίοδο 2021-2022.

Η ΟΜΕΑ του τμήματος Γεωπονίας συγκέντρωσε και ανέλυσε τα ευρήματα της προαναφερόμενης διαδικασίας και έγινε καταγραφή των ευρημάτων σύμφωνα με τις προβλεπόμενες από την ΜΟΔΙΠ διαδικασίες.

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι απαντήσεις στα ερωτήματα για την αξιολόγηση των μαθημάτων για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-22. Αριθμός ερωτηματολογίων που

υποβλήθηκαν=551 (εκκρεμούν 11500). Ποσοστό συμμετοχής 4,57%.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Απαντήσεις στα ερωτήματα για την αξιολόγηση των μαθημάτων (ακαδημαϊκό έτος 2021-22)

Ερώτηση	Αριθμός Απαντήσεων	Μέση τιμή	Περιγραφή ΜΟ
1. Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα;	552	4,4	61-80%
2. Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	516	1,9	3-4
3. Έχετε εκπονήσει κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος;	542	0,5	Ναι
4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο/α, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που προτάθηκε, με βοήθησε να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος.	529	4,4	Μάλλον συμφωνώ
5. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	526	4,4	Μάλλον συμφωνώ
6. Το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.	516	4,3	Μάλλον συμφωνώ
7. Χρησιμοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (π.χ. διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώνονταν.	500	4,1	Μάλλον συμφωνώ
8. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	492	4,2	Μάλλον συμφωνώ
9. Το συμπληρωματικό υλικό (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκε από το διδάσκοντα, με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	516	4,4	Μάλλον συμφωνώ
10. Στο συγκεκριμένο μάθημα κατέκτησα νέες γνώσεις και εμπλούτισα τις διαθέσιμες γνώσεις μου.	516	4,4	Μάλλον συμφωνώ
11. Στο συγκεκριμένο μάθημα έμαθα να τεκμηριώνω με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις μου για ένα ζήτημα.	503	4,2	Μάλλον συμφωνώ
12. Το μάθημα είχε πράγματι ενδιαφέρον.	527	4,4	Μάλλον συμφωνώ
13. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	519	4,4	Μάλλον συμφωνώ
14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	405	4,2	Μάλλον συμφωνώ
15. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	518	4,4	Μάλλον συμφωνώ
16. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.	522	4,3	Μάλλον συμφωνώ
17. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών μου και των προβληματισμών μου.	522	4,4	Μάλλον συμφωνώ
18. Ο διδάσκων με βοήθησε να κατανοήσω τη μέθοδο/το σκεπτικό εξαγωγής συμπερασμάτων.	518	4,3	Μάλλον συμφωνώ
19. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	299	4,2	Μάλλον συμφωνώ

20. Στις εργασίες που προτάθηκαν, περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησής τους.	296	4,1	Μάλλον συμφωνώ
21. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	293	4,1	Μάλλον συμφωνώ
22. Η ανατροφοδότηση που δέχθηκα από το διδάσκοντα (παρατηρήσεις σχόλια, υποδείξεις κ.α.) για τις εργασίες με βοήθησαν να βελτιώσω τον τρόπο μάθησης και μελέτης.	294	4,2	Μάλλον συμφωνώ
23. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισα από την παρακολούθηση του μαθήματος.	289	4,2	Μάλλον συμφωνώ
24. απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα.	517	3,4	Ούτε λίγο ούτε πολύ
25. η νέα γνώση με την οποία ήρθα σε επαφή και καλούμαι να διαχειριστώ είναι μεγάλη σε ποσότητα ή δύσκολη στην κατανόησή της.	512	3,4	Ούτε λίγο ούτε πολύ
26. ο συνολικός φόρτος εργασίας (προετοιμασίας για το μάθημα και για τις εξετάσεις) είναι μεγάλος.	508	3,5	Αρκετά
27. απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχω (όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών).	489	2,9	Ούτε λίγο ούτε πολύ
28. Η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) θεωρώ ότι με ωφέλησαν.	513	4,2	Αρκετά
29. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω δεξιότητές μου στην επίλυση προβλημάτων.	507	4,0	Αρκετά
30. Το μάθημα μου προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους μου.	474	3,9	Αρκετά
31. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω τις οργανωτικές μου ικανότητες, καθώς και την ικανότητά μου να αναλαμβάνω το κόστος της προσωπικής μου ευθύνης.	488	4,0	Αρκετά
32. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών (σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος).	498	4,0	Αρκετά

Τα δεδομένα της αξιολόγησης παρουσίασαν παρόμοιες τιμές με προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, σε ορισμένους δείκτες που είχαν εντοπιστεί περιθώρια για βελτίωση παρατηρήθηκε βελτίωση των αποτελεσμάτων. Για παράδειγμα παρατηρήθηκε αύξηση μέσης τιμής των απαντήσεων στο ερώτημα που αφορούσε την εκπόνηση εργασίας στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας (ερώτημα 3) καθώς και σε ορισμένα ερωτήματα που αφορούσαν το εκπαιδευτικό υλικό και την απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων (ερωτήματα 9,10,11)

Από την ανάλυση των αποτελεσμάτων προκύπτει ότι η μέση τιμή των απαντήσεων ήταν 3,9 (± 0.8 τ.α.) μια τιμή που παρουσιάζει μικρή αύξηση σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος που ήταν 3,87.

των φοιτητών του τμήματος Γεωπονίας στο αμφιθέατρο. των φοιτητών.

Η ανάλυση δεδομένων δεν ανέδειξε ερωτήματα με απαντήσεις που απέκλιναν σημαντικά από τον μέσο όρο (3.87), όμως προφανώς υπάρχει περιθώριο για βελτίωση και μελετώντας τα δεδομένα.

Πίνακας 2. Σύγκριση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης της διδασκαλίας των μαθημάτων του ΠΠΣ του τμήματος Γεωπονίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20, 2020-21 και 2021-22.

Ερώτηση	Μέση τιμή 2019-20	Μέση τιμή 2020-21	Μέση τιμή 2021-22
1. Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα;	4,5	4,7	4,4
2. Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	1,6	1,8	1,9
3. Έχετε εκπονήσει κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος;	0,4	0,4	0,5
4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο/α, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που προτάθηκε, με βοήθησε να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος,	4,2	4,5	4,4
5. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	4,2	4,5	4,4
6. Το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.	4,2	4,4	4,3
7. Χρησιμοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (π.χ. διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώνονταν.	3,8	4,0	4,1
8. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	4,0	4,3	4,2
9. Το συμπληρωματικό υλικό (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκε από το διδάσκοντα, με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	4,2	4,5	4,4
10. Στο συγκεκριμένο μάθημα κατέκτησα νέες γνώσεις και εμπλούτισα τις διαθέσιμες γνώσεις μου.	4,2	4,6	4,4
11. Στο συγκεκριμένο μάθημα έμαθα να τεκμηριώνω με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις μου για ένα ζήτημα.	3,8	4,2	4,2
12. Το μάθημα είχε πράγματι ενδιαφέρον.	4,3	4,5	4,4
13. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	4,2	4,2	4,4
14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	3,8	4,3	4,2
15. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	4,4	4,6	4,4
16. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.	4,2	4,4	4,3
17. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών μου και των προβληματισμών μου.	4,4	4,6	4,4
18. Ο διδάσκων με βοήθησε να κατανοήσω τη μέθοδο/το σκεπτικό εξαγωγής συμπερασμάτων.	4,2	4,4	4,3
19. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	4,1	4,2	4,1

20. Στις εργασίες που προτάθηκαν, περιεγράψαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησής τους.	4,0	4,3	4,1
21. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	4,1	4,1	4,1
22. Η ανατροφοδότηση που δέχθηκα από το διδάσκοντα (παρατηρήσεις σχόλια, υποδείξεις κ.α.) για τις εργασίες με βοήθησαν να βελτιώσω τον τρόπο μάθησης και μελέτης.	4,2	4,2	4,2
23. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισα από την παρακολούθηση του μαθήματος.	4,1	4,3	4,2
24. απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα.	2,8	2,8	3,4
25. η νέα γνώση με την οποία ήρθα σε επαφή και καλούμαι να διαχειριστώ είναι μεγάλη σε ποσότητα ή δύσκολη στην κατανόησή της.	3,3	3,1	3,4
26. ο συνολικός φόρτος εργασίας (προετοιμασίας για το μάθημα και για τις εξετάσεις) είναι μεγάλος.	3,5	3,1	3,5
27. απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχω (όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών).	2,9	2,6	2,9
28. Η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) θεωρώ ότι με ωφέλησαν.	4,0	4,3	4,2
29. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω δεξιότητές μου στην επίλυση προβλημάτων.	3,8	4,1	4
30. Το μάθημα μου προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους μου.	3,3	3,7	3,9
31. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω τις οργανωτικές μου ικανότητες, καθώς και την ικανότητά μου να αναλαμβάνω το κόστος της προσωπικής μου ευθύνης.	3,7	4,1	4
32. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών (σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος).	3,9	4,1	4
ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	3,69	3,87	3,92

5. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ για την περίοδο 2021-22.



Στατιστικά τμήματος

Τμήμα	171 - ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
Απογραφική Περίοδος	2021 - 2022
Ερωτηματολόγιο	Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ
Εξάμηνο	Όλα

1. Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα;

	Απαντήσεις	Ποσοστό Τμήματος (%)
0-20%	39	6,8%
21-40%	17	3.0
41-60%	27	4.7
61-80%	57	10.0
81-100%	412	72.3
Δ/Α	18	3.2%

A. Συζητώντας για τη διδασκαλία ...

2. Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

	Απαντήσεις	Ποσοστό Τμήματος (%)
<=2	212	37.2
3-4	200	35.1
5-6	56	9.8
7-8	37	6.5
>=9	11	1.9
Δ/Α	54	9.5

3. Έχετε εκπονήσει κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος;

	Απαντήσεις	Ποσοστό Τμήματος (%)
ΝΑΙ	124	45.8%
ΟΧΙ	130	48.0%
Δ/Α	17	6.3 %

4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο/α, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που προτάθηκε, με βοήθησε να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος.

	Απαντήσεις	Ποσοστό Τμήματος (%)
Διαφωνώ	28	4.9
Μάλλον διαφωνώ	20	3.5
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	37	6.5
Μάλλον συμφωνώ	92	16.1
Συμφωνώ	352	61.8
ΔΑ	41	7.2

5. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	32	5.6
Μάλλον διαφωνώ	17	3.0
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	36	6.3
Μάλλον συμφωνώ	76	13.3
Συμφωνώ	365	64.0
Δ/Α	44	7.7
Σύνολο Απαντήσεων	526	92.3

6. Το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	28	4.9
Μάλλον διαφωνώ	18	3.2
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	52	9.1
Μάλλον συμφωνώ	80	14.0
Συμφωνώ	338	59.3
Δ/Α	54	9.5
Σύνολο Απαντήσεων	516	90.5

7. Χρησιμοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (π.χ. διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώνονταν.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	41	7.2
Μάλλον διαφωνώ	24	4.2
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	58	10.2
Μάλλον συμφωνώ	75	13.2
Συμφωνώ	302	53.0
Δ/Α	70	12.3
Σύνολο Απαντήσεων	500	87.7

8. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	33	5.8
Μάλλον διαφωνώ	17	3.0
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	58	10.2
Μάλλον συμφωνώ	83	14.6
Συμφωνώ	301	52.8
Δ/Α	78	13.7
1. Σύνολο Απαντήσεων	492	86.3

9. Το συμπληρωματικό υλικό (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκε από το διδάσκοντα, με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	28	4.9
Μάλλον διαφωνώ	16	2.8
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	40	7.0
Μάλλον συμφωνώ	87	15.3
Συμφωνώ	345	60.5
Δ/Α	54	9.5
Σύνολο Απαντήσεων	516	90.5

10. Στο συγκεκριμένο μάθημα κατέκτησα νέες γνώσεις και εμπλούτισα τις διαθέσιμες γνώσεις μου.

	Απαντήσεις	Ποσοστό Τμήματος (%)
Διαφωνώ	28	4.9
Μάλλον διαφωνώ	8	1.4
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	44	7.7
Μάλλον συμφωνώ	74	13.0
Συμφωνώ	362	63.5
Δ/Α	54	9.5
Σύνολο Απαντήσεων	516	90.5

11. Στο συγκεκριμένο μάθημα έμαθα να τεκμηριώνω με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις μου για ένα ζήτημα.

	Απαντήσεις	Ποσοστό Τμήματος (%)
Διαφωνώ	39	6.8
Μάλλον διαφωνώ	15	2.6
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	70	12.3
Μάλλον συμφωνώ	83	14.6
Συμφωνώ	296	51.9
Δ/Α	67	11.8
Σύνολο Απαντήσεων	503	88.2
Ολικό Σύνολο	570	100

B. Φοιτητές και διδάσκοντες ...

12. Το μάθημα είχε πράγματι ενδιαφέρον.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	25	4.4
Μάλλον διαφωνώ	20	3.5
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	49	8.6
Μάλλον συμφωνώ	73	12.8
Συμφωνώ	360	63.2
Δ/Α	43	7.5
Σύνολο Απαντήσεων	527	92.5
Ολικό Σύνολο	570	100

13. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	36	6.3
Μάλλον διαφωνώ	10	1.8
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	37	6.5
Μάλλον συμφωνώ	76	13.3
Συμφωνώ	360	63.2
Δ/Α	51	8.9
Σύνολο Απαντήσεων	519	91.1
Ολικό Σύνολο	570	100

14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	30	5.3
Μάλλον διαφωνώ	8	1.4
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	56	9.8
Μάλλον συμφωνώ	58	10.2
Συμφωνώ	253	44.4
Δ/Α	165	28.9
Σύνολο Απαντήσεων	405	71.1

15. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	26	4.6
Μάλλον διαφωνώ	17	3.0
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	48	8.4
Μάλλον συμφωνώ	62	10.9
Συμφωνώ	365	64.0
Δ/Α	52	9.1
Σύνολο Απαντήσεων	518	90.9

16. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	40	7.0
Μάλλον διαφωνώ	12	2.1
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	53	9.3
Μάλλον συμφωνώ	61	10.7
Συμφωνώ	356	62.5
Δ/Α	48	8.4
Σύνολο Απαντήσεων	522	91.6

17. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών μου και των προβληματισμών μου

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	28	4.9
Μάλλον διαφωνώ	10	1.8
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	37	6.5
Μάλλον συμφωνώ	75	13.2
Συμφωνώ	372	65.3
Δ/Α	48	8.4
Σύνολο Απαντήσεων	522	91.6
Ολικό Σύνολο	570	100

18. Ο διδάσκων με βοήθησε να κατανοήσω τη μέθοδο/το σκεπτικό εξαγωγής συμπερασμάτων

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	30	5.3
Μάλλον διαφωνώ	13	2.3
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	53	9.3
Μάλλον συμφωνώ	75	13.2
Συμφωνώ	347	60.9
Δ/Α	52	9.1
Σύνολο Απαντήσεων	518	90.9

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

19. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	15	2.6
Μάλλον διαφωνώ	10	1.8
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	49	8.6
Μάλλον συμφωνώ	40	7.0
Συμφωνώ	185	32.5
Δ/Α	271	47.5
Σύνολο Απαντήσεων	299	52.5

20. Στις εργασίες που προτάθηκαν, περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησής τους.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	20	3.5
Μάλλον διαφωνώ	11	1.9
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	52	9.1
Μάλλον συμφωνώ	44	7.7
Συμφωνώ	169	29.6
Δ/Α	274	48.1
Σύνολο Απαντήσεων	296	51.9
Ολικό Σύνολο	570	100

21. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	23	4.0
Μάλλον διαφωνώ	11	1.9
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	45	7.9
Μάλλον συμφωνώ	36	6.3
Συμφωνώ	178	31.2
Δ/Α	277	48.6
Σύνολο Απαντήσεων	293	51.4

22. Η ανατροφοδότηση που δέχθηκα από το διδάσκοντα (παρατηρήσεις σχόλια, υποδείξεις κ.α.) για τις εργασίες με βοήθησαν να βελτιώσω τον τρόπο μάθησης και μελέτης.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	20	3.5
Μάλλον διαφωνώ	14	2.5
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	40	7.0
Μάλλον συμφωνώ	44	7.7
Συμφωνώ	176	30.9
Δ/Α	276	48.4
Σύνολο Απαντήσεων	294	51.6

23. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισα από την παρακολούθηση του μαθήματος.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	20	3.5
Μάλλον διαφωνώ	11	1.9
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	38	6.7
Μάλλον συμφωνώ	46	8.1
Συμφωνώ	174	30.5
Δ/Α	281	49.3
Σύνολο Απαντήσεων	289	50.7
Ολικό Σύνολο	570	100

Δ. Ο βαθμός δυσκολίας του μαθήματος καθώς...

24. απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	50	8.8
Λίγο	66	11.6
Ούτε λίγο ούτε πολύ	139	24.4
Αρκετά	174	30.5
Πολύ	88	15.4
Δ/Α	53	9.3
Σύνολο Απαντήσεων	517	90.7

25. η νέα γνώση με την οποία ήρθα σε επαφή και καλούμαι να διαχειριστώ είναι μεγάλη σε ποσότητα ή δύσκολη στην κατανόησή της.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	54	9.5
Λίγο	52	9.1
Ούτε λίγο ούτε πολύ	147	25.8
Αρκετά	132	23.2
Πολύ	127	22.3
Δ/Α	58	10.2
Σύνολο Απαντήσεων	512	89.8

26. ο συνολικός φόρτος εργασίας (προετοιμασίας για το μάθημα και για τις εξετάσεις) είναι μεγάλος.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	40	7.0
Λίγο	38	6.7
Ούτε λίγο ούτε πολύ	177	31.1
Αρκετά	133	23.3
Πολύ	120	21.1
Δ/Α	62	10.9
Σύνολο Απαντήσεων	508	89.1

27. απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχω (όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών).

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	101	17.7
Λίγο	71	12.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	159	27.9
Αρκετά	87	15.3
Πολύ	71	12.5
Δ/Α	81	14.2
Σύνολο Απαντήσεων	489	85.8

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό):

28. Η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) θεωρώ ότι με ωφέλησαν.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	28	4.9
Λίγο	19	3.3
Ούτε λίγο ούτε πολύ	63	11.1
Αρκετά	139	24.4
Πολύ	264	46.3
Δ/Α	57	10.0
Σύνολο Απαντήσεων	513	90.0

29. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω δεξιότητές μου στην επίλυση προβλημάτων.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	32	5.6
Λίγο	27	4.7
Ούτε λίγο ούτε πολύ	84	14.7
Αρκετά	132	23.2
Πολύ	232	40.7
Δ/Α	63	11.1
Σύνολο Απαντήσεων	507	88.9

30. Το μάθημα μου προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους μου.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	44	7.7
Λίγο	20	3.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	83	14.6
Αρκετά	128	22.5
Πολύ	199	34.9
Δ/Α	96	16.8
Σύνολο Απαντήσεων	474	83.2

31. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω τις οργανωτικές μου ικανότητες, καθώς και την ικανότητά μου να αναλαμβάνω το κόστος της προσωπικής μου ευθύνης.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	31	5.4
Λίγο	18	3.2
Ούτε λίγο ούτε πολύ	98	17.2
Αρκετά	128	22.5
Πολύ	213	37.4
Δ/Α	82	14.4
Σύνολο Απαντήσεων	488	85.6

32. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών (σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος).

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	32	5.6
Λίγο	24	4.2
Ούτε λίγο ούτε πολύ	79	13.9
Αρκετά	146	25.6
Πολύ	217	38.1
Δ/Α	72	12.6
Σύνολο Απαντήσεων	498	87.4

**Β) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Μετά από την επεξεργασία των σχολίων στο πλαίσιο των ερωτηματολογίων των φοιτητών για τα μαθήματα του τμήματος Γεωπονίας που διδάχθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, τα συμπεράσματα συνοψίζονται ως εξής:

1. Σε συνολικό αριθμό 60 μαθημάτων (μαθήματα των Α, Β, Γ, Δ εξαμήνων και μαθήματα του Ε και Στ εξαμήνου των κατευθύνσεων Φυτικής Παραγωγής και Ζωικής Παραγωγής), υπεβλήθησαν σχόλια σε 34 μαθήματα.
2. Τα περισσότερα σχόλια των φοιτητών ήταν θετικά έως πάρα πολύ ικανοποιητικά. Σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων υπήρχαν πραγματικά έπαινοι για τον καθηγητή/τρια. Τα σχόλια αφορούσαν τη συνέπεια, την υπευθυνότητα και την προετοιμασία του καθηγητή/τριας, την πολύκαλή οργάνωση της μεθοδολογίας διδασκαλίας, τη μεταδοτικότητα και τη κατανόηση της προσφερόμενης ύλης των μαθημάτων αλλά και την εφαρμογή εναλλακτικών μέσων διδασκαλίας.
3. Αρνητικά σχόλια διατυπώθηκαν σε μικρό αριθμό μαθημάτων, από τα οποία (μετά την αποδελτίωσή τους) εντοπίστηκαν τα ακόλουθα:
 - Ασυνέπεια στην προσέλευση καθηγητή.
 - Δυσκολία στην κατανόηση της διδασκαλίας.
 - Απότομη και αυστηρή συμπεριφορά του διδάσκοντα απέναντι στους φοιτητές.
 - Απόκλιση της διδάσκουσας ύλης από το περίγραμμα του μαθήματος στο πρόγραμμα σπουδών.
 - Ορισμένοι φοιτητές δεν έχουν τις βασικές γνώσεις για την κατανόηση ειδικών επιστημονικών αντικειμένων που απαιτεί η φύση ορισμένων μαθημάτων (π.χ. φοιτητές που έχουν εισαχθεί από ΕΠΑΛ και δεν έχουν θετικό υπόβαθρο γνώσεων).
 - Ανάγκη βελτίωσης των υποδομών του τμήματος, (όπως η λειτουργικότητα του αγροκτήματος).

ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

1. Να γίνουν σημαντικές περαιτέρω προσπάθειες για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην διαδικασία, καθώς το ποσοστό συμμετοχής είναι ιδιαίτερα χαμηλό ή και μηδενικό για τα περισσότερα μαθήματα.
2. Να συνεχιστεί η προσπάθεια για ποιοτική παροχή εκπαίδευσης, ώστε το ποσοστό των θετικών σχολίων να αυξηθεί περαιτέρω. Ειδικά για τους καθηγητές/τριες που τα σχόλια ήταν πολύ εγκωμιαστικά, να ληφθεί μέριμνα για την απόδοση επαίνου από το τμήμα, ώστε να ενθαρρυνθούν να συνεχίσουν το πολύ καλό έργο τους.
3. Για τους ελάχιστους καθηγητές/τριες που έλαβαν αρνητικά σχόλια, θα πρέπει να τηρηθεί το πρωτόκολλο του Π.Π.Σ. για τις περιπτώσεις αυτές, ώστε να βελτιωθεί η διδασκαλία του μαθήματος.
4. Να εφαρμοστεί ενισχυτική διδασκαλία για όσους φοιτητές δεν έχουν το επιστημονικό υπόβαθρο. Αφορά πολύ μικρό αριθμό μαθημάτων και κατά συνέπεια είναι εφικτή η πρακτική εφαρμογή του μέτρου.
5. Να αναρτηθούν τα συνοπτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των ερωτηματολογίων των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος.