

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
**ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ  
 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  
 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
 ΚΤΗΡΙΟ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ (1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ)  
 45110  
 ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
 Τηλ. 2651005950/5979/5094  
 Email [uoisds@uoi.gr](mailto:uoisds@uoi.gr)  
[Istoselida:socialsupport.unit.uoi.gr](http://Istoselida:socialsupport.unit.uoi.gr)



UNIVERSITY OF IOANNINA  
**STUDENT DISABILITY SERVICES**  
 UNIVERSITY CAMPUS  
 UNIVERSITY LIBRARY BUILDING  
 (1<sup>ST</sup> FLOOR)  
 GR 45110  
 IOANNINA GREECE  
 Tel. +302651005950/5979/5094  
 E mail [uoisds@uoi.gr](mailto:uoisds@uoi.gr)  
 Website: [socialsupport.unit.uoi.gr](http://socialsupport.unit.uoi.gr)

## ΣΧΕΔΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup> ΓΕΝΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

#### ΑΡΘΡΟ 1<sup>ο</sup>: ΟΡΙΣΜΟΙ

1. Ο όρος «Αναπηρία» χρησιμοποιείται είτε για να περιγράψει σωματικές, νοητικές ή αισθητηριακές διαταραχές, είτε μια μόνιμη διαταραχή της αντίληψης, η οποία, όταν συνυπάρχει με ποικίλα άλλα κωλύματα, μπορεί να παρεμποδίσει την πλήρη, ενεργή και ισότιμη συμμετοχή του ατόμου στο κοινωνικό σύνολο.
2. Ο όρος «παροχές και διενκολύνσεις» χρησιμοποιείται εδώ για να περιγράψει την παρεχόμενη βοήθεια, την προορισμένη να ικανοποιήσει τις ανάγκες των φοιτητών με Αναπηρία, να δημιουργήσει ίσες ευκαιρίες και να διασφαλίσει ότι κατά τη διάρκεια των σπουδών έχει ληφθεί υπόψιν η αναπηρία και οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των εν λόγω φοιτητών. Σημειώνεται ότι οι σχετιζόμενες με την αναπηρία παροχές δεν θα έχουν καμία επίδραση στις γενικές ακαδημαϊκές απαιτήσεις.

#### ΑΡΘΡΟ 2<sup>ο</sup>: ΣΚΟΠΟΣ

1. Σκοπός του παρόντος κανονισμού είναι να διασφαλίσει ότι οι φοιτητές με Αναπηρία ή οι φοιτητές με συγκεκριμένες μαθησιακές δυσκολίες απολαμβάνουν τις ίδιες ευκαιρίες με όλους τους υπόλοιπους φοιτητές, παρέχοντας τους τη δυνατότητα να φοιτήσουν δίχως να βιώσουν την προκατάληψη και τις διακρίσεις. Βασική επιδίωξη είναι το σύνολο των φοιτητών να έχει ίσες ευκαιρίες και να του προσφέρονται οι κατάλληλες



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 ΜΕ τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



προϋποθέσεις για έγκαιρη και επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών.

- Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με αναπηρίες ή μαθησιακές δυσκολίες, οι οποίες είναι πιθανόν να παρακαλούν τις σπουδές τους, έχουν το δικαίωμα σε διευκολύνσεις και παροχές, όπως αυτές ορίζονται στις διατάξεις του παρόντος κανονισμού.

### **ΑΡΘΡΟ 3<sup>ο</sup>: ΕΥΡΟΣ/ΕΜΒΕΛΕΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ/ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟΙ ΣΤΟΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ**

- Ο παρών κανονισμός εφαρμόζεται αποκλειστικά για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2<sup>ο</sup> ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ**

#### **ΑΡΘΡΟ 4<sup>ο</sup>: ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ.**

1. Οι φοιτητές με Αναπηρία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων απολαμβάνουν το δικαίωμα ισότιμης πρόσβασης σε μαθήματα, προγράμματα, υπηρεσίες και εγκαταστάσεις που προσφέρονται σε ολόκληρο το Ίδρυμα.

2. Το διδακτικό και το διοικητικό προσωπικό θα συνεργάζεται με τις Υποστηρικτικές Δομές του Ιδρύματος, όπως επί παραδείγματι τη Μονάδα Προσβασιμότητας και Κοινωνικής Στήριξης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ώστε να παρέχεται η κατάλληλη βοήθεια στους φοιτητές με Αναπηρία, κατόπιν συναίνεσης των ίδιων.

3. Οι παρεχόμενες από τις Υποστηρικτικές Δομές του Πανεπιστημίου υπηρεσίες αποσκοπούν στο να βοηθήσουν τους φοιτητές με Αναπηρία να υιοθετήσουν στρατηγικές, ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες, ενισχύοντας παράλληλα την ανεξαρτησία, την υπευθυνότητα και την αυτοεξυπηρέτησή τους. Η λήψη των προσφερόμενων παροχών και διευκολύνσεων είναι προαιρετική και στα πλαίσια της εμπιστευτικότητας.

#### **ΑΡΘΡΟ 5<sup>ο</sup>: ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΜΕΝΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ Ή ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ.**



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
ΜΕ τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Φοιτητής με Αναπηρία οποίος επιθυμεί στήριξη από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θα πρέπει να επικοινωνείμε τις υπάρχουσες Υποστηρικτικές Δομές. Εξατομικευμένες υπηρεσίες θα παρέχονται μόνον κατόπιν προσεκτικής εκτίμησης/αξιολόγησης της κάθε περίπτωσης. Η αξιολόγηση αυτή θα εξαρτηθεί από την κατάσταση του εν λόγω φοιτητή, τις εμπειρίες του στο ακαδημαϊκό περιβάλλον καθώς επίσης και από την ύπαρξη γνωμάτευσης αρμόδιαςσε ζητήματα αναπηρίαςυπηρεσίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

## **ΑΡΘΡΟ 6ο: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ.**

- Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θα παράσχει τις κατάλληλες διευκολύνσεις σε φοιτητές με Αναπηρίασύμφωνα με τον παρόντα κανονισμό κατόπιν αξιολόγησης του εκάστοτε περιστατικού από εξειδικευμένο προσωπικό των Υποστηρικτικών Δομών του.
- Σε περίπτωση που θα υπάρξει δυνατότητα επιλογής παροχής διαφοροποιημένων υπηρεσιών, οι οποίες ωστόσο θα υποστηρίζουν ομοίως και ισότιμα τον φοιτητή με Αναπηρία, το Πανεπιστήμιο θα καθορίσει ποιες θα είναι αυτές.
- Οι παρεχόμενες από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων υποστηρικτικές υπηρεσίες είναι δωρεάν για όλους τους φοιτητές του.
- Η χρήση των σταθμών εργασίας φοιτητών με Αναπηρία της Πανεπιστημιακής Βιβλιοθήκης καθώς και η χρήση του προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού και των λογισμικών των Υποστηρικτικών Δομών του Ιδρύματος, όπως επί παραδείγματι της Μονάδας Προσβασιμότητας και Κοινωνικής Στήριξης,δεν υπόκεινται σε χρέωση.
- Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων δεν θα προσφέρει επιχορήγηση σε φοιτητές με Αναπηρία για την αγορά ατομικού εξοπλισμού, λογισμικών, Η/Υ κτλ ενώ δεν θα καταβάλει οποιοδήποτε αντίτιμο για εξειδικευμένες υπηρεσίες εκτός του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος ή για τα δικαιολογητικά και τις διαγνώσεις που οι φοιτητές με Αναπηρία θα κλιθούν να προσκομίσουν στο Ιδρυμα.
- Οι Υποστηρικτικές Δομές του Πανεπιστημίου θα συντάσσουνέγγραφο στο οποίο θα αναφέρονται επιγραμματικά οι προτεινόμενες προς τον φοιτητή διευκολύνσεις που θα ισχύουν καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του, εκτός εάν



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
ΜΕ τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



οριστεί διαφορετικά. Το έγγραφο αυτό θα τροποποιείται σε περίπτωση που οι επιδιωκόμενοι στόχοι δεν έχουν επιτευχτεί.

## ΑΡΘΡΟ 7<sup>ο</sup>: ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ.

1. Οι φοιτητές με Αναπηρία που χρήζουν υποστήριξης θα πρέπει να απευθύνονται στις Υποστηρικτικές Δομές εγκαίρως, συνηθέστερα πριν από την έναρξη των μαθημάτων ή με τη γνωστοποίηση της αναπηρίας τους.
2. Δεν υφίσταται κανένας περιορισμός σχετικά με το χρόνο δήλωσης της αναπηρίας στις Υποστηρικτικές Δομές. Ωστόσο, η έγκαιρη γνωστοποίηση κρίνεται απαραίτητη, ώστε, κατόπιν προσκόμισης των δικαιολογητικών συνοδευτικών έγγραφων της αναπηρίας, να παρασχεθεί άμεσα η κατάλληλη υποστήριξη.

## ΑΡΘΡΟ 8<sup>ο</sup>: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ/ΤΜΗΜΑΤΩΝ.

1. Εν γένει, δεν υφίσταται ανάγκη γραπτής συγκατάθεσης των μελών του διδακτικού προσωπικού όσον αφορά στις παρεχόμενες διευκολύνσεις προς φοιτητές με Αναπηρία.
2. Τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού θα λαμβάνουν επιβεβαίωση/επαλήθευση της αναπηρίας από τις υποστηρικτικές δομές σε έντυπη μορφή. Επιπλέον, θα επικοινωνούν με αυτές για την καταλληλότητα των προτεινόμενων υπηρεσιών υποστήριξης.
3. Στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού θα καθορίζουν τους τρόπους εξέτασης των φοιτητών με Αναπηρία (π.χ. εναλλακτική μορφή εξέτασης, ανοιχτό βιβλίο, χρήση μηχανικών ή τεχνολογικών μέσων, επέκταση της χρονικής διάρκειας της εξέτασης, κτλ.).

## ΑΡΘΡΟ 9<sup>ο</sup>: ΕΥΑΙΣΘΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ.

1. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων δεσμεύεται και διασφαλίζει ότι όλες οι πληροφορίες που αφορούν σε φοιτητές είναι εμπιστευτικές, όπως ορίζεται από το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.
2. Οποιαδήποτε πληροφορία συλλέγεται χρησιμοποιείται αποκλειστικά προς όφελος του φοιτητή. Τα στοιχεία αυτά μπορεί να περιλαμβάνουν δεδομένα αξιολόγησης, βαθμούς,



- βιογραφικό, πληροφορίες για το είδος της αναπηρίας, επανεξέταση των επιδόσεων καθώς και το ιστορικό του φοιτητή.
3. Κανείς δεν έχει άμεση πρόσβαση στους φακέλους των φοιτητών εκτός από εξειδικευμένο προσωπικό ορισμένο προς τούτο. Οποιαδήποτε πληροφορία που αφορά στην αναπηρία θα θεωρείται εμπιστευτική και θα γνωστοποιείται μονάχα εντός του Ιδρύματος στη βάση του «ποιος χρειάζεται να γνωρίζει».
  4. Ο φοιτητής μπορεί να δώσει γραπτή εξουσιοδότηση για την αποδέσμευση των προσωπικών του δεδομένων εφόσον επιθυμεί την κοινοποίησή τους. Πριν δοθεί τέτοιου είδους εξουσιοδότηση ο φοιτητής οφείλει να ενημερωθεί και να κατανοήσει το είδος των δεδομένων που θα δοθούν στη δημοσιότητα.
  5. Τα προσωπικά δεδομένα δεν θα δοθούν στη δημοσιότητα χωρίς τη γραπτή συναίνεση του φοιτητή, εκτός εάν το απαιτεί ο Νόμος.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup> ΑΡΜΟΔΙΑ ΟΡΓΑΝΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑμεΑ

#### ΑΡΘΡΟ 10<sup>ο</sup>: ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑμεΑ

1. Συγκροτείται Επιτροπή ΑμεΑ, απαρτιζόμενη από μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Ιδρύματος, με σκοπό την υποστήριξη και τη διαμόρφωση καλών πρακτικών αντιμετώπισης των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές με Αναπηρία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2. Πρόεδρος της Επιτροπής ΑμεΑ ορίζεται ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
3. Κάθε Εκπαιδευτικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων εκπροσωπείται στην Επιτροπή ΑμεΑ από τον αντίστοιχο Σύμβουλο Καθηγητή. Ο Σύμβουλος Καθηγητής είναι μέλος του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Ιδρύματος. Ο Σύμβουλος Καθηγητής αποτελεί τον κρίκο που συνδέει τους φοιτητές με Αναπηρία με το σύνολο του Διδακτικού Προσωπικού καθώς και με την Πανεπιστημιακή Αρχή.
4. Βασικό έργο της Επιτροπής είναι η δημιουργία ενός θεσμοθετημένου, μακροπρόθεσμα βιώσιμου πλαισίου στήριξης των φοιτητών με Αναπηρία ως προς την αναβάθμιση του επιπέδου σπουδών και παροχής εξειδικευμένων και επαρκών γνώσεων, ως προς τη βελτιστοποίηση των πρακτικών



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
ΜΕ τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



εφαρμογής του προγράμματος σπουδών και της τεχνογνωσίας, την ανάδειξη των ικανοτήτων και της επάρκειάς τους στη διεξαγωγή καινοτόμων μορφών έρευνας και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

5. Οι Υποστηρικτικές Δομές του Ιδρύματος συνεργάζονται με την Επιτροπή ΑμεΑ για την αποτελεσματική εκπλήρωση της αποστολής της.

## **ΑΡΘΡΟ 11<sup>ο</sup>:ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΑΜΕΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΑΜΕΑ**

1. Συγκροτείται Συμβούλιο Άμεσης Δράσης ΑμεΑ υπό την προεδρεία του Αντιπρούτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, απαρτιζόμενο από τρεις εκπροσώπους της Επιτροπής ΑμεΑ και έναν εκπρόσωπο φοιτητών με Αναπηρία, ο οποίος ορίζεται κατόπιν πρότασης των Υποστηρικτικών Δομών του Ιδρύματος.
2. Το Συμβούλιο Άμεσης Δράσης ΑμεΑ συνεδριάζει ανά τακτά χρονικά διαστήματα και επιλύει προβλήματα που χρήζουν άμεσης παρέμβασης και για τα οποία δεν υπάρχει γνωμοδότηση/απόφαση της Επιτροπής ΑμεΑ.

## **ΑΡΘΡΟ 12<sup>ο</sup>: ΑΡΜΟΔΙΟΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ**

1. Η εξυπηρέτηση των φοιτητών με Αναπηρία γίνεται κατά προτεραιότητα από αρμόδιους υπάλληλους των Γραμματειώντου συνόλου των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, οι οποίοι έχουν νοριστεί προς τούτο.
2. Οι ανωτέρω υπάλληλοι επικοινωνούν, συνεργάζονται και εκπαιδεύονται από τις Υποστηρικτικές Δομές του Ιδρύματος.

