A.A.|\_ \_ \_|

ΤΜΗΜΑ ...........................................

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 20…. - 20….

*Σκοπός αυτής της έρευνας είναι η αξιολόγηση της ποιότητας των ακαδημαϊκών Προγραμμάτων Σπουδών που προσφέρει το Ίδρυμα.*

**Βαθμολογική Κλίμακα**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Διαφωνώ | Μάλλον διαφωνώ | Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | Μάλλον συμφωνώ | Συμφωνώ |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας στο αντίστοιχο κυκλάκι:** |  |  |
| **Προσοχή!** Σωστή επιλογή απάντησης: ~ | Λάθος: **  ** |  |

# Α. Πρόγραμμα Σπουδών

1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως.

     

1. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου.

     

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες με τα μαθήματα δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος (π.χ. επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κ.λπ.).

     

1. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.

     

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά την θεωρία με την πράξη.

     

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων / δεξιοτήτων :

 α. Γραπτή επικοινωνία     

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| β. Προφορική επικοινωνία |  |  |  |  |  |

 γ. Σχεδιασμός και οργάνωση     

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| δ. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων |  |  |  |  |  |

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων / δεξιοτήτων όπως :

 ε. Κριτική σκέψη     

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| στ. Ομαδικό πνεύμα εργασίας |  |  |  |  |  |

 ζ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου     

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| η. Αναγνώριση ηθικών αξιών |  |  |  |  |  |

 θ. Πειθαρχία και υπευθυνότητα     

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση.

     

1. Ποια είναι τα κυριότερα δυνατά σημεία του Προγράμματος Σπουδών;

1. Ποια αδύναμα σημεία του Προγράμματος Σπουδών θα μπορούσαν να βελτιωθούν;

Ούτε

 Μάλλον διαφωνώ Μάλλον

|  |  |
| --- | --- |
| **Β**. **Μαθησιακοί Πόροι και Διαδικασία Μάθησης** | συμφωνώ |

 Διαφωνώ διαφωνώ ούτε συμφωνώ Συμφωνώ

1. Το εκπαιδευτικό προσωπικό εκπλήρωσε τους στόχους του

     

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.** Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. |  |  |  |  |  |

Προγράμματος Σπουδών.

**13.** Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος (π.χ. βιβλιοθήκη)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14.** Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών. |  |  |  |  |  |

     συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση.

**15.** Παρέχονταν (από το Ίδρυμα ή το Τμήμα) υποτροφίες / επιχορηγήσεις

     στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας.

|  |
| --- |
| **Γ. Παρατηρήσεις και σχόλια για βελτίωση** |
|  |

*Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή!*